



XIV Петербургский международный  
образовательный форум

XIV St. Petersburg International  
Educational Forum



Санкт-Петербургская  
Академия постдипломного  
педагогического образования  
имени К.Д. Ушинского

## ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ

Пленарное заседание

Крылова Ольга Николаевна





## Современные подходы к реализации предпрофессиональной подготовки учащихся в Санкт-Петербурге

Крылова Ольга Николаевна, д.п.н.  
профессор кафедры естественно-научного,  
математического образования и информатики  
СПб АППО,  
[krylovaon@mail.ru](mailto:krylovaon@mail.ru)



# Предпрофессиональная подготовка

---

- ретроинновация?????

*Богуславский М.В. Инновационные и ретро инновационные волны в современной российской образовательной политике: потенциал и риски. Журнал «Народное образование». №6, 2018 год.*

# Что такое предпрофессиональная подготовка?

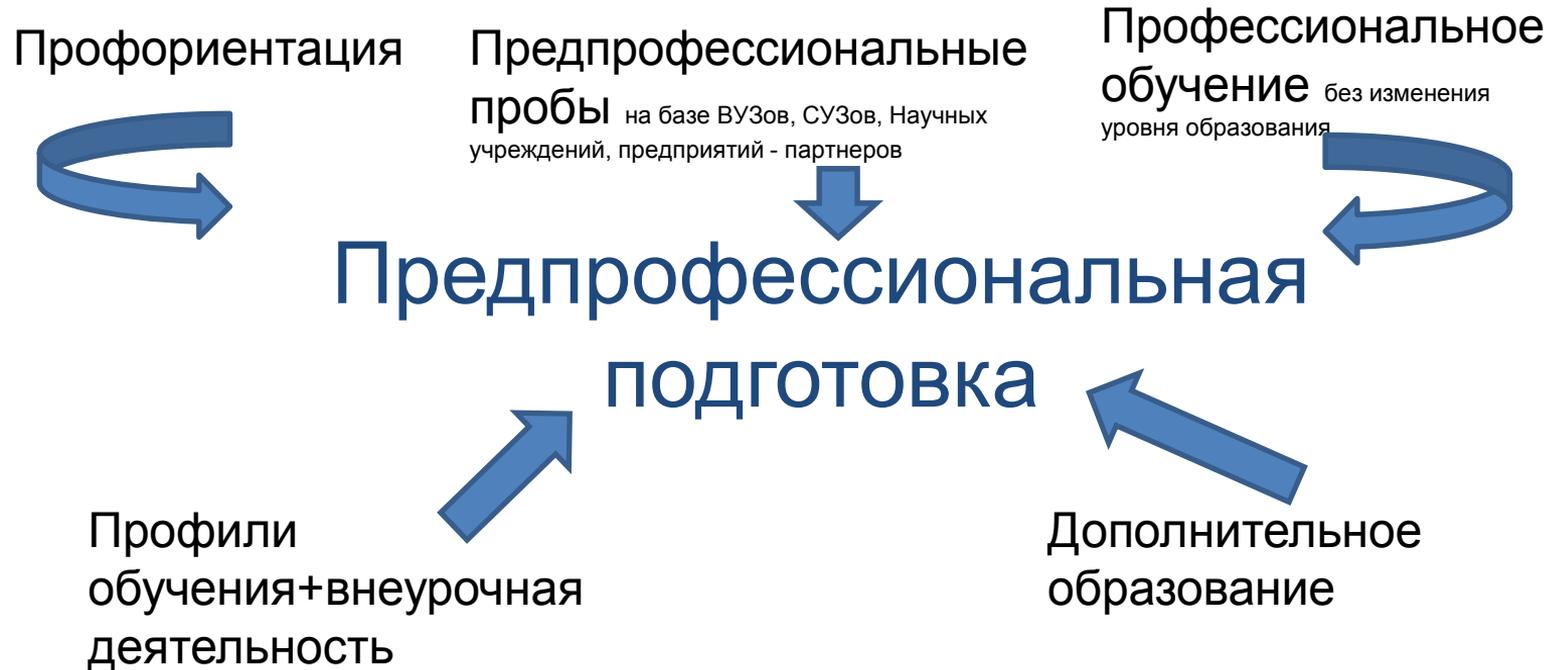
**углубленная** деятельность со старшеклассниками по выбранной профессиональной направленности **по формированию профессиональных знаний и умений**, приобретению практического опыта в постижении своих реальных возможностей, по освоению норм и ценностей, принятых в конкретной профессиональной среде.



Черных А.И. Профессиональная ориентация  
как условие довузовской подготовки школьников  
// Сиб. пед. журн. 2008. № 7. С. 168–177.

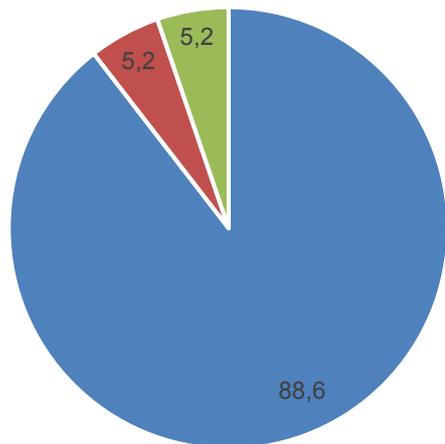
Профориентация – **первичный** выбор проф.направленности.  
понятие связано с интересом **не к профессии, а к учебному предмету** и цели деятельности.

# Предпрофессиональная подготовка (образовательная экосистема)



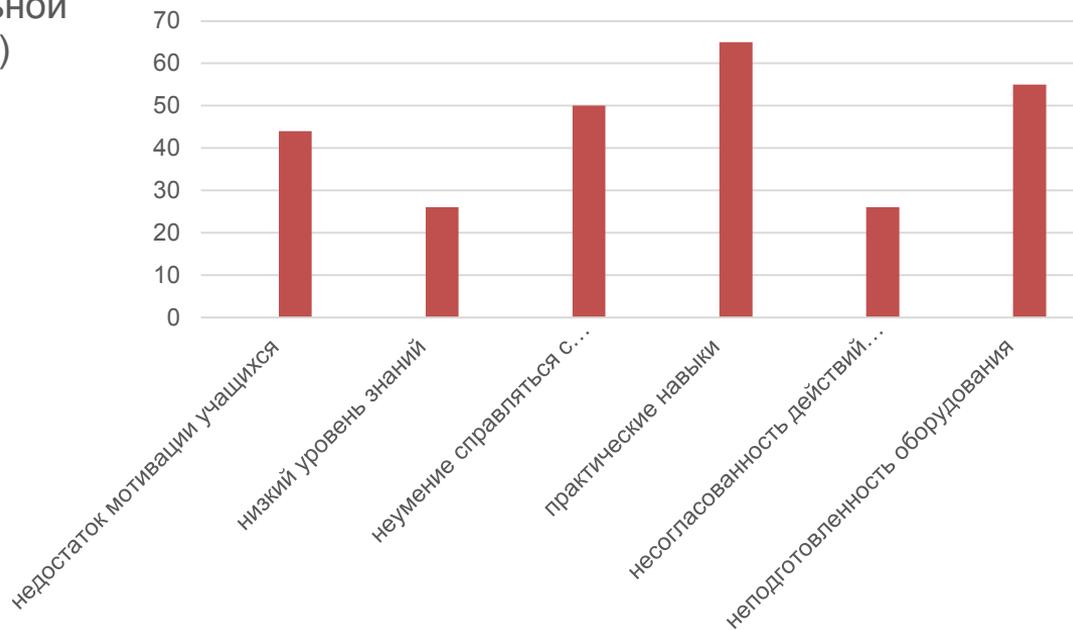
# Результаты диагностики педагогов ОУ

Необходимо ли ПК для педагогов в области предпрофессиональной подготовки учащихся? (%)



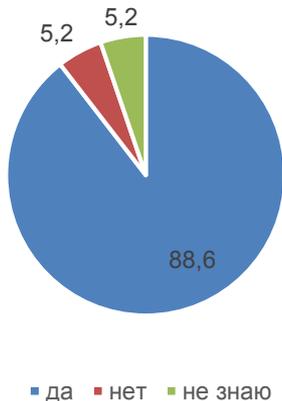
■ да ■ нет ■ не знаю

Какие проблемы Вы видите в предпрофессиональной подготовке учащихся?

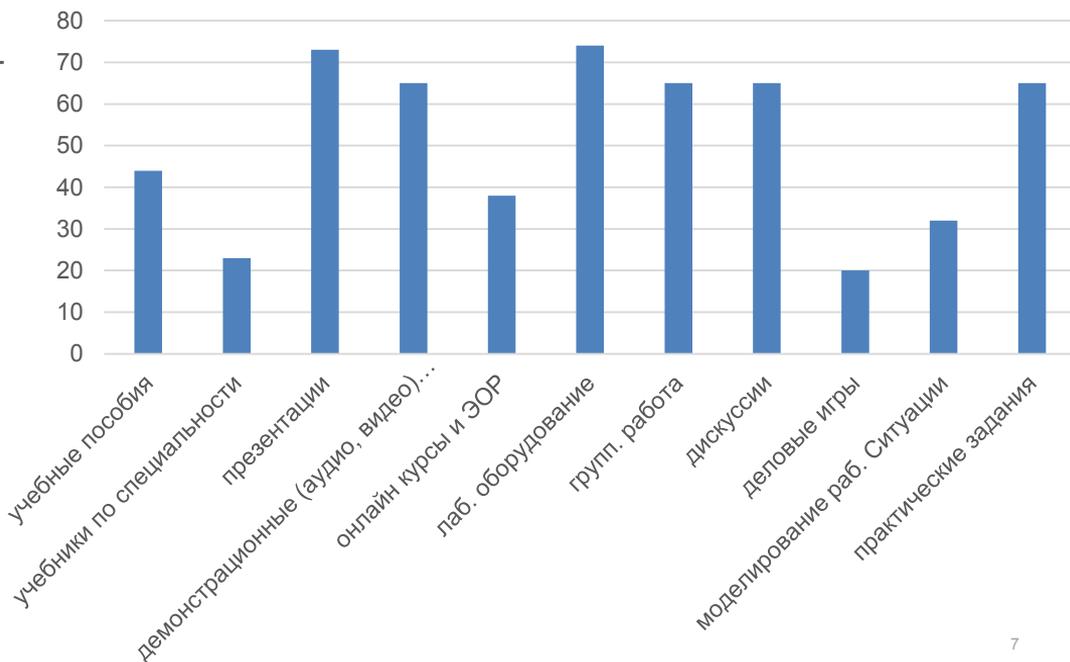


# Результаты диагностики педагогов ОУ

На Ваш взгляд, повышает ли предпрофессиональная подготовка учащихся общее качество образования Санкт-Петербурга?(%)



Какое дидактическое обеспечение используется в Вашем ОУ в практике предпрофессиональной подготовки учащихся?



## Методический стандарт предпрофессиональной подготовки

---

включает комплексные образовательные программы для каждого класса, профессиональную подготовку в колледжах, проектно-исследовательскую работу в вузах, а также знакомство с будущими работодателями и экспертами отрасли.

## Основные принципы методического стандарта:

---

- адаптация программ учебных предметов под предпрофессиональные направления;
- знакомство с актуальными профессиями на городских предприятиях;
- получение профессии до окончания школы;
- проектная и исследовательская деятельность на базе вузов;
- сбалансированная учебная нагрузка.



## Структура методического стандарта профильной предпрофессиональной подготовки

- Цель , задачи, планируемые образовательные результаты профильной предпрофессиональной подготовки по направлению.
  - Формирование учебных планов профильной предпрофессиональной подготовки по направлению .
- Актуальная тематика элективных и факультативных курсов в области соответствующей области .
- Вариант учебного плана профильной предпрофессиональной подготовки.
  - Кадровый состав педагогов медицинских классов.
  - Требования к условиям реализации образовательной программы предпрофессиональный направленности.
  - Целевые индикаторы профильной предпрофессиональной подготовки по направлению .



# Пример целевых индикаторов профильной предпрофессиональной подготовки по направлению «Медицинский класс»

## 1. Реализация образовательного процесса

Доля учащихся ОУ, осваивающих ФООП на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся 10-11-х классов ОУ.

Реализация ФООП с привлечением организаций высшего и среднего профессионального образования (вузы и колледжи)

Реализация ФООП с привлечением организаций системы здравоохранения и медицины

Вариативность курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование индивидуальных предпрофессиональных образовательных маршрутов школьников с учетом их интересов и склонностей

Число мероприятий предпрофессиональной ориентации, проводимых организациями-партнерами, в которых принимали участие школьники.

## 2. Кадровое обеспечение

## 3. Результативность обучения по показателям профильного обучения

## 4. Результативность обучения по показателям предпрофессионального обучения

Профессиональное обучение выпускников в вузах для получения медицинских профессий.

Профессиональное обучение выпускников в колледжах для получения профессий в сфере медицины и здравоохранения.



- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022**

# АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Выпуск 1 (55)



Windows taskbar with icons for Start, Task View, and various applications (YouTube, File Explorer, Chrome, Zoom, Word, PowerPoint). System tray shows volume, network, and date/time: 18:05, 28.03.2023.

---

*Ситуация быстрых изменений создает возможность для многих людей пересмотреть, что они делают, как они делают, и начинать заниматься чем-то значимым. Реализоваться через диалог с людьми. Потому что в одиночку мы все передеремся и ничего не построим. Если мы будем хорошо сотрудничать, договариваться, мы эту задачу решим. И вот это есть наша главная задача. Создать в образовании платформы непрерывного сотрудничества на всех уровнях.*

Павел Лукша, д.п.н., профессор школы управления «Сколково»

---

***В течение марта 2024 года объявляется предварительный набор на программу повышения квалификации из Федерального реестра программ ДПО.***

***«Профильные предпрофессиональные классы программы «Профориентационный минимум»: современные подходы к организации деятельности и условия реализации».***

Программа будет реализована СПб АППО им. К.Д. Ушинского в 2025 году на базе «грантовых школ».



Спасибо за внимание!

