Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского

Институт Управления образованием СПб АППО

Кафедра педагогики и андрагогики

Кафедра естественно-научного образования

ЦНППМ СПб АППО им.К.Д.Ушинского

ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга

 ГБОУ СОШ № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

 ГБОУ СОШ №290 Красносельского района Санкт-Петербурга ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1**

*Руководителям образовательных организаций,*

*педагогическим работникам,*

 *ученым - исследователям в области образования,*

*преподавателям системы ДПО,*

 *представителям методических служб,*

*магистрантам, аспирантам и докторантам*

*по педагогическим специальностям*

**Уважаемые коллеги!**

В рамках Международного Петербургского образовательного форума в Санкт-Петербургесостоится **VII Всероссийская научно-практическая конференция** **«Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ» 26 марта 2024 г.** в 11.00.

Конференция будет проходить очно.

Пленарное заседание: ГБОУ гимназия № 540 Приморского района, ул. Оптиков, дом 46, корп.3, лит., метро "Старая Деревня", "Беговая". Актовый зал.

Регистрация: 9.30 – 10.00.

Время проведения пленарного заседания: 10:00 – 12:00.

Седьмая Всероссийская дидактическая конференция собирает ученых-дидактов и учителей с целью обсуждения вопросов развития теории и практики образования и обучения в условиях реализации предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ на основе НЕОдидактики.

НЕО (неоклассическая) дидактика- это новое направление исследований, которое развивается под влиянием меняющейся социально-образовательной ситуации. НЕО (неоклассическая) дидактика отражает связь современной педагогической практики и теории с классической наукой – лучшими достижениями теории развивающего обучения и теории личностно-ориентированного образования, рассматривающими развитие личности учащегося и его самоидентификацию как цель образования.

В центре внимания конференции в этом году будут рассматриваться как теоретические вопросы дидактики, так и практикоориентированные, будут предложены дидактические решения для реализации предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ, а также будут рассматриваться образовательные ситуации, предложены новые цифровые форматы обучения как общедидактические, так и на уровне частных методик.

В этом году будут рассматриваться дидактические решения в области процесса обучения в процессе предпрофессиональной подготовки современных старшеклассников. На конференции будут рассматриваться следующие вопросы: «Как учить учеников в профильных предпрофессиональных классах? В чем особенность обучения в таких классах?», «Чем такие классы отличаются от профильных классов, которые существовали ранее?», «Как затрагивает специфика этих классов учителей непрофильных предметов?».

Конференция пройдет в формате пленарного заседания и 8 секций на базе образовательных организаций.

Одной из задач конференции выступает представление лучших образовательных практик школ города Санкт-Петербурга, Ленинградской области, других субъектов РФ, а также районных образовательных систем.

**Основные направления работы конференции**

1. Научные дидактические исследования. Изменения дидактической терминологии, отражающее профессионализацию образования в целом и предпрофессиональную подготовку на базе ОУ, в частности.
2. Изменение современного познания в области профессий будущего. Как вырастить профессионала, начиная со школьной парты?
3. Конструирование траектории предпрофессионального обучения в предпрофессиональных профильных классах.
4. Современные технологии и практики обучения в условиях реализации предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ.
5. Взаимосвязь теории и практики образования. Проведение профессиональных проб.
6. Реализация профминимума на продвинутом уровне в классах предпрофессиональной подготовке учащихся ОУ.
7. Педагогическое проектирование образовательных ситуаций, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.
8. Методы и формы реализации предпрофессиональной подготовки.
9. Конструирование траекторий обучения в предпрофессиональных профильных классах.
10. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся в предпрофессиональных профильных классах.
11. Изменения функций и позиции педагога/наставника в условиях в условиях реализации предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ.
12. Опыт работы школ города в рамках магистрального направления «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России».

**Порядок работы конференции**

***Пленарное заседание*** ГБОУ гимназия № 540 Приморского района.

Ул. Оптиков, дом 46, корп.3, лит. А. Актовый зал.

Ст. метро «Старая Деревня», «Беговая».

***Секция №1 (гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга)***

 ГБОУ гимназия № 540 Приморского района. Аудитория 103.

Ул. Оптиков, дом 46, корп.3, лит. А. Актовый зал.

Ст. метро «Старая Деревня», «Беговая».

26.03.2024

**14.00-16.00**

*Тема секции «Предпрофессиональная подготовка учащихся медиаклассов: чему учить и как учить?».*

Участники конференции – педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, сетевые партнеры, а также представители реального сектора экономики - в формате круглого стола обсудят актуальные вопросы содержания образования и форм организации деятельности учащихся медиаклассов, представят лучшие практики в направлении «Медиаклассы».

Формат: очно и онлайн*.*

***Секция № 2 (ГБОУ школа № 428 Приморского района*** ***Санкт-Петербурга)***

ГБОУ школа № 428 Приморского района

Санкт-Петербург, Юнтоловский проспект, д. 51, корпус 6, литера А, актовый зал.

Ст. метро «Старая Деревня», «Беговая».

26.03.2024

**14.00-16.00**

*Тема секции «Современные технологии и практики обучения в профильных психолого-педагогических классах».*

На секции будет представлен лучший опыт работы психолого-педагогических классов, показаны особенности применения современных технологий и практик обучения в профильных психолого-педагогических классах.

*Формат: очный и дистанционный.*

***Секция № 3. (ГБОУ СОШ № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга)***

Гражданский пр. 92/3, актовый зал.

*Ст. метро «Академическая».*

26.03.2024

**14.00-16.00**

*Тема секции «Особенности формирования функциональной грамотности учащихся в предпрофессиональных профильных классах».*

**Участники секции поучаствуют в мастер-классах и практикуме** по проектированию заданий и адаптации материалов УМК для формирования функциональной грамотности в предпрофессиональных классах.

Формат: очно и онлайн*.*

***Секция 4. (ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга)***

Ул. Брянцева д.10, актовый зал.

Ст. метро *«Гражданский проспект»*

26.03.2024

**14.00-16.00**

*Тема секции «Предпрофессиональная подготовка учащихся кадетских классов: особенности организации обучения»*

Участники секции в формате круглого стола обсудят актуальные вопросы содержания образования и форм организации деятельности учащихся кадетских классов, представят опыт организации обучения в классах данной направленности.

Формат: очно и онлайн*.*

***Секция № 5. ГБОУ СОШ № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга***

г. Пушкин, Госпитальная улица, дом 24, литера А, актовый зал.

26.03.2024

**14.00-16.00**

*Тема секции «Методические аспекты реализации профминимума на продвинутом уровне в классах естественно-научной, инженерной и технологической направленности»*

На секции будут рассмотрены методические аспекты реализации профминимума на продвинутом уровне в классах естественно-научной, инженерной и технологической направленности*.* Участники секции– педагоги и руководители общеобразовательных организаций, сетевые партнеры, представители науки обсудят актуальные вопросы реализации профминимума *на продвинутом уровне в классах естественно-научной, инженерной и технологической направленности.*

Формат: очно

***Секция № 6. ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга***

ул. Замшина, д.14, Библиотека.

26.03.2024

**14.00-16.00**

*Тема секции «Конструирование траектории предпрофессионального обучения в предпрофессиональных профильных классах».*

Участники секции в формате практикума и мастер-класса познакомятся с приемами по конструированию траекторий и получат возможность сделать собственную разработку. Итогом работы всех участников станет их авторский видеоролик.

Формат: очно

***Секция № 7. (ЦНППМ СПб АППО им.К.Д.Ушинского)***

*ул. Ломоносова, 11-13, 4 этаж* ауд. 429, 431, 432

26.03.2024

**14.00-16.00**

*Тема секции «Иностранный язык как инвестиционное решение в контексте предпрофессиональной подготовки современного конкурентно-способного специалиста»*

Вопросы для обсуждения:

- Динамика и трансформации языкового образования: современные вызовы

- Иностранный язык как неотъемлемая часть профессиональной компетенции современного специалиста

-Лингводидактические аспекты преподавания иностранных языков и культур, методика обучения иностранным языкам

- Применение прикладных профессионально-ориентированных методик и форматов обучения (предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) и др.)

В программе – мастер-классы и интенсивные практикумы для преподавателей иностранных языков.

Формат: очно и онлайн*.*

***Секция № 8. (ГБОУ СОШ №290 Красносельского района Санкт-Петербурга)***

ул. Пионерстроя, д.10, к.2, литер А

26.03.2024

**14.00-16.00**

*Тема секции «Реализация модели ранней профилизации на примере организации деятельности профильных классов»*

На секции будет представлен опыт работы школ города в рамках магистрального направления «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России», в частности практика организации работы по достижению целевых значений показателей направления. Задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, - стимулировать появление точек роста для повышения педагогического мастерства, развитие педагогической инициативы повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах ранней профилизации обучающихся с учетом современных требований в осуществлению профориентационной работы.

**Организационный комитет конференции**

*Даутова Ольга Борисовна*, д.п.н., директор Института управления образованием СПб АППО, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО - anninskaja@mail.ru, тел: 8 (812) 409-82-91;

Зайцева Кристина Сергеевна, заведующий ЦНППМ СПб АППО, cnppm@spbappo.ru

Ахтиева Гульнара Радиковна, преподаватель кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, [shen347@mail.ru](http://shen347@mail.ru);

*Шевелев Александр Николаевич*, д..п.н., зав. кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО, тел: 8(812) 4098262;

Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор кафедры естественнонаучного, математического образования и информатики СПб АППО, региональный методист ЦНППМ, krylovaon@mail.ru;

*Вершинина Надежда Александровна*, д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО;

*Ермолаева Марина Григорьевна*, к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО;

*Игнатьева Елена Юрьевна*, д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО;

*Лисович Вера Николаевна,* к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО;

*Смольников Владимир Юрьевич*, к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО;

*Шилова Ольга Николаевна*, д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО;

*Щербова Татьяна Вадимовна,* к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.

Профессиональная ориентация – процесс первичного выбора старшеклассниками профессиональной направленности, в котором приоритетное внимание уделяют потребностям, мотивам, ценностным ориентациям молодежи в контексте профессионального образования [1, с. 98].

Предпрофессиональная подготовка – углубленная деятельность со старшеклассниками по выбранной профессиональной направленности по формированию профессиональных знаний и умений, приобретению практического опыта в постижении своих реальных возможностей, по освоению норм и ценностей, принятых в конкретной профессиональной среде [2].

Предпрофильная **подготовка** – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению **учащихся** старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования).