

V Всероссийская научно-практическая конференция «Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования»

Секция «Педагогические возможности отечественных и зарубежных практик
в цифровой образовательной среде»

**«Эффективные образовательные практики в контексте
современной дидактики
(работа школьников с материалами виртуального
школьного музея)»**

**Сизова Марина Борисовна,
к.п.н., Заслуженный учитель Российской Федерации**



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Эффективные образовательные практики в контексте современной дидактики

- ❑ **Современное образование стремится соответствовать приоритетам и будущим потребностям общества, частью этих приоритетов является способность к обучению в новых культурных и межкультурных условиях.**
- ❑ **Образовательная система в целом должна сегодня опираться на принципы междисциплинарности и контекстной открытости, что расширяет средовой и инструментальный диапазон деятельности школы.**



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Виртуальный (цифровой) музей ГБОУ лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

- ❑ Цифровой музей – это новый инструмент организации и расширения образовательного пространства школы.
- ❑ Возможность по-новому организовать взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Структура

- ❑ Музейная (оцифрованная коллекция) исторических архивных документов, фотографий; фондохранилище с соответствующим учетом музейных материалов.
- ❑ Информация – графическая, текстовая, мультимедийная, аудиальная: множество видеороликов, электронных книг, фотоальбомов.
- ❑ Широко представлены проектные работы обучающихся и педагогов, сделанные на основе музейных материалов.

Для цифрового музея Интернет – это всего лишь витрина, через которую музей показывает то, что у него есть.

Если музей живет, то он постоянно обновляется,
создает событийную онлайн-историю.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Виртуальный (цифровой) музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» на базе ГБОУ лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга

На основе коллекций музея разрабатываются методические материалы, способствующие реализации образовательно-воспитательной функции школы, возникает дополнительное интерактивное пространство для диалога.

Задачи, решаемые средствами виртуального музея

- формирование ценностного отношения обучающихся к истории;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- развитие у обучающихся чувства гражданской ответственности и культуры гражданина-петербуржца;
- актуализация знаний;
- совершенствование музейной культуры обучающихся;
- организация внеклассной работы и проектной деятельности.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Виртуальный (цифровой) музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» на базе ГБОУ лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга

Материалы музея: от возникновения села Смоленского – слободы смоленских ямщиков – до 100-летней истории Невской заставы СПб, Володарского и Невского районов.

История района переплетается с историей школы, которая создавалась несколькими поколениями талантливых педагогов и учеников, она отражена в краеведческих и исследовательских работах, которые явились основой музея.

**Особое место занимают страницы о выпускнице школы –
Ольге Берггольц.**

Знакомство с историей города, района, школы - это живая связь поколений, которая позволяет по-новому взглянуть на историю родины, прикоснуться к истокам ее национальной гордости, сформировать у обучающихся собственную гражданскую позицию.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Виртуальный (цифровой) музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» Тематические виртуальные выставки



На берегах (экологический маршрут)



Милые зароси



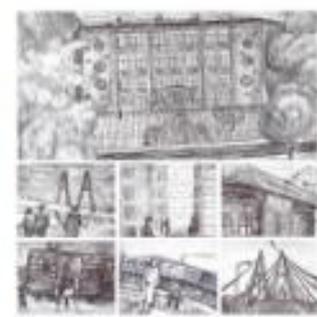
Историческое здание



Самые важные люди



Школа 129



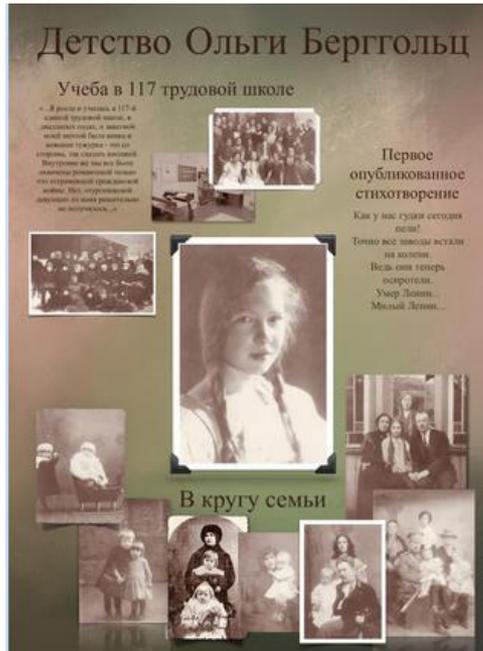
129 шаг



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Виртуальный (цифровой) музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» Конкурс фотоколлажей «Так хочется мир обнять»



Виртуальный (цифровой) музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее»

Организация различных видов деятельности на основе музейных материалов



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Виртуальный (цифровой) музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» на базе ГБОУ лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга

Ожидаемые результаты

- ❑ **Создание сетевого виртуального пространства**
- ❑ **Развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками информации**
- ❑ **Активное участие в изменении школьной среды**
- ❑ **Формирование ценностного отношения к школе, своему делу, героическому прошлому и настоящему нашего Отечества**
- ❑ **Повышение компетентности в сфере информационно-коммуникационных технологий**
- ❑ **Развитие исследовательских умений**



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Виртуальный (цифровой) музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» на базе ГБОУ лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга

Музей

- ❑ способствует социализации подростков,
- ❑ является средством творческой самореализации,
- ❑ инициирует личностно ориентированное воспитание и образование,
- ❑ является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно – исторических традиций,
- ❑ участвует в диалоге поколений и культур.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Ссылка для перехода в музей

<https://sites.google.com/view/l329museum/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F?authuser=1>

Музей лицея № 329

Главная На месте свободы Смолен... Невская застава От коммерческого училищ... Советская трудовая школа Школа 329 Лицей №329 Учились в нашей школе Проекты, исследователь...

ИСТОКИ, ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Прошлое - это история... Будущее - это тайна... Настоящее - это подарок...

Представляем виртуальный музей истории Лицея 329, богатая родословная которого идет от коммерческих училищ В.С.Сорокина советских трудовых школ школы 329. История лицея - часть истории нашего прекрасного города: от возникновения села Смоленского - свободы смоленских амшников Невской заставы со 100-летней историей, Володарского и Невского районов. История создавалась несколькими поколениями талантливых педагогов и учеников, она отражена в краеведческих и исследовательских работах, которые явились основой музея.

Особое место занимают страницы о выпускниках школ - Ольге Берггольц, Вальдемаре Чобуре, Андрее Крайко.

На месте свободы смоленские амшники

Невская застава

От коммерческого училища

Советская трудовая школа

Школа 329

Лицей №329

Учились в нашей школе

Проекты, исследовательские работы