

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПБ ДППО

Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13

Кафедра педагогики и андрагогики

IV Всероссийская научно-практическая конференция НЕОДИДАКТИКА И ЦИФРА

«Самокат – сам качу в цифру» как ресурс для самообразования педагога



Татьяна Владимировна Модестова, кандидат педагогических наук, директор Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга

Источники идеи

- Рефлексивный «ТИЧБУРГ» (май 2020 г.) http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Sbornik_Tichburg.pdf
- Обратная связь от педагогов о работе в дистанционный период

САМОКАТ: скорость – опора - маневренность

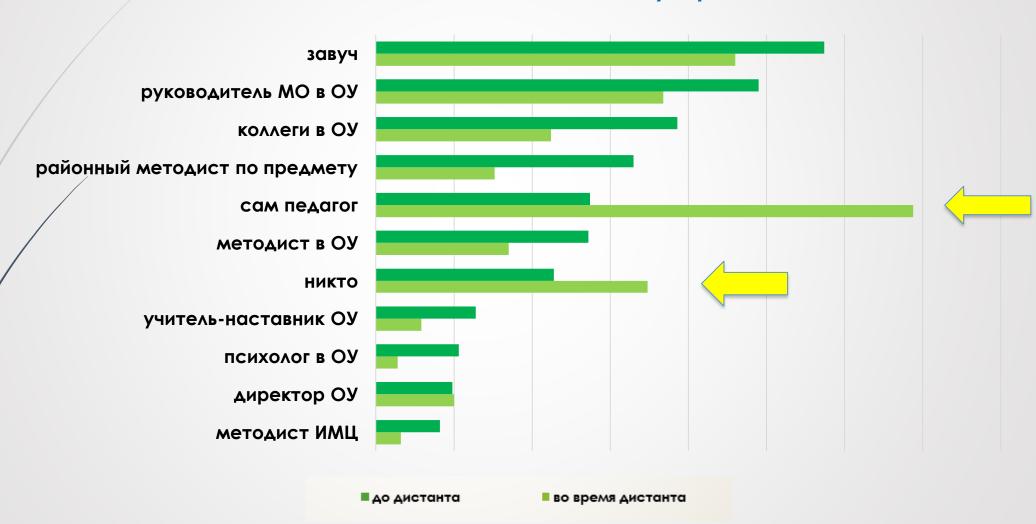


ЦИФРА

• центрированность Ц • инструментальность • функциональность ф ресурсность актуальность A

Дистанционное образование:

выявление профессиональных дефицитов педагога и помощь в их устранении





CAMOKAT - сам качу в цифру! samokat.pimc.spb.ru

AMOKA

САМОДИАГНОСТИКА

(диагностика цифровых компетентностей)

САМОРАЗВИТИЕ (обучающие и информационные ресурсы для педагога)

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

(экспертная культура)

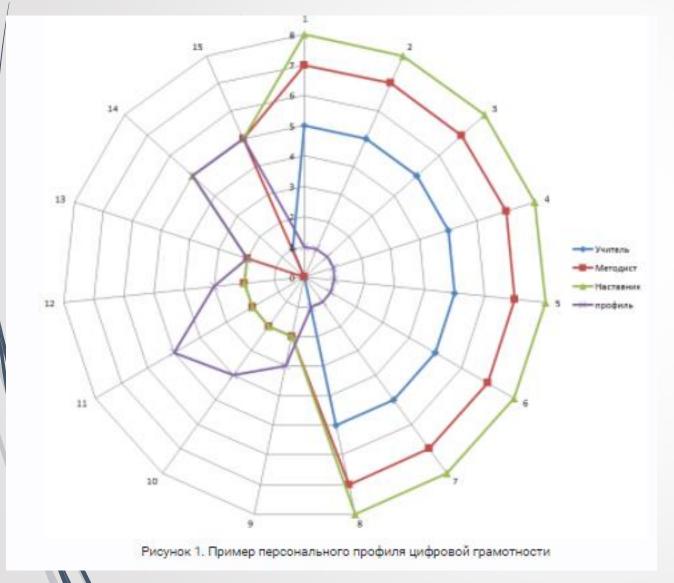
САМОПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

(предъявление опыта работы в цифре)

САМОПСИХОТЕРАПИЯ

(сам себе Мюнхгаузен)

Уникальность ресурса «Самокат»



Цифровой след,

то есть действия пользователя на сайте, соотносятся с уровнями профессионального роста Педагога (учитель-методист-наставник).

На сайте могут быть следующие активности:

- Чтение публикаций,
- Оценивание публикаций,
- Прохождение тестов,
- Размещение авторских разработок,
- Взаимодействие с коллегами,
- Экспертиза материалов коллег.



М0КАТ Сам качу в цифру!



Уважаемый коллега! Приглашаем Вас на «CAMOKAT»!

«САМОКАТ» — это самоучитель цифровой грамотности для педагогов.

Все зависит от Вашей активности на сайте. Вы можете заходить в разделы сайта, знакомиться с разными материалами и информацией... НО голосовать за материалы, оценивать тексты и разработки, проходить тесты, выступать в качестве эксперта, видеть прирост Ваших цифровых компетенций Вы сможете ТОЛЬКО после РЕГИСТРАЦИИ.

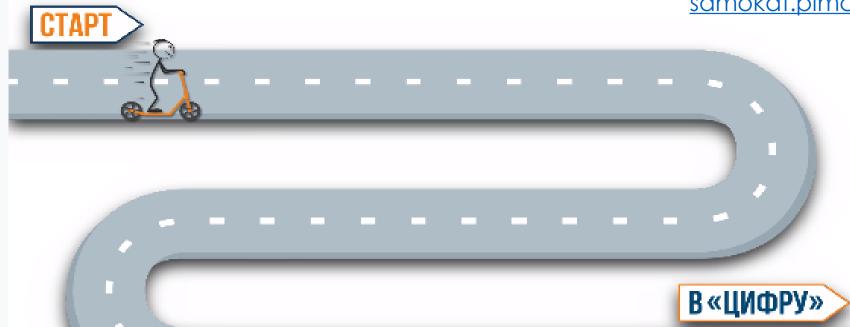
На ресурсе Вы сможете получить сертификат эксперта, если проведете 10 экспертиз материалов своих коллег, или автора публикации, если опубликуете свою разработку.

Наличие сертификатов поможет Вам получить баллы для аттестации.

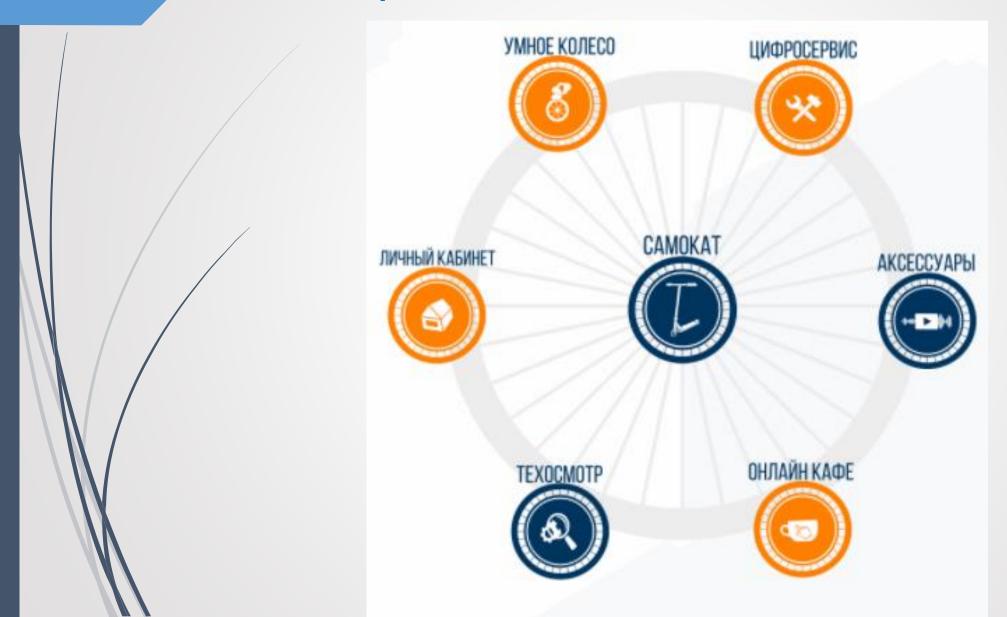
Пройдите тест-драйв - сделайте свой выбор!

Зашли в самокат: 48 Прошли тесты: 7

CAMOKAT - сам качу в цифру! samokat.pimc.spb.ru



7 активных разделов сайта



РАЗДЕЛ «ТЕХОСМОТР» - ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



На этой странице Вы можете пройти диагностику уровня цифровой грамотности педагога. Если Вы хотите узнать результаты тестирования, то Вам необходимо зарегистрироваться на сайте.

Данный опросник является адаптацией анкеты, разработанной на основе результатов исследовательского спецпроекта «Цифровая грамотность педагогов», реализованного Аналитическим центром НАФИ. Ссылка на оригинал: https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/DigCompEdu-S-RU. Опросник позволит Вам проанализировать уровень своей цифровой компетентности. Компетенции соотносятся с шестью уровнями опыта: Новичок, Исследователь, Интегратор, Эксперт, Лидер и Пионер.

Предлагаем Вам оценить уровень Вашей цифровой компетенции, выявить Ваши сильные стороны и определить, в каком направлении Вам следует совершенствоваться в процессе использования цифровых технологий в образовательном процессе.

1. Как Вы оцениваете свою цифровую компетентность как педагог? Выберите уровень компетенции от А1 до С2, где А1 - самый низкий, а С2 самый высокий.

О А1: Новичок

○ А2: Проводник

В1: Интегратор

В2: Эксперт

О С1: Лидер

С2: Пионер



РАЗДЕЛ «УМНОЕ КОЛЕСО» - 149 материалов для изучения





Умное колесо

Уважаемый коллега!

В этом разделе Вы сможете познакомиться с нормативно-правовыми основами образования с применением дистанционных технологий.

- Вебинары
- Мастер-классы
- Нормативно-правовая база ДОТ
- Справочные материалы По ДОТ

Возможность оценивать материалы на сайте и видеть их рейтинг

Русский язык

Номер п/п	Название	
1	Образовательный проект «Больше, чем урок!»: видеолекции по русскому языку и литературе https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/bolshe-chem-urok-video-rus-lit2.html	
2	Материалы для организации дистанционного обучения. Русский язык (5-9 классы) https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-russkij-yazyk-5-9-klassy.html	
3	Материалы для организации дистанционного обучения. «Русский язык» (10-11 класс) https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/rus-yaz-dust-ob-10-11.html	

Изобразительное искусство

Номер п/п	Название
1	Видеолекция «Рисование с натуры букета цветов» https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/izo/metodicheskie-materialy/videolektsiya-risovanie-s-natury-buketa-tsyetov.html

Пользователи выбрали статью 5 раз

Максимальный балл за материал



Материалы для организации дистанционного обучения. Русский язык (5-9 классы)

© Информационно-методический центр Петроградского района 197046, Санкт-Петербург, Петроградская набережная, 18, кор.3

Раздел «ЦИФРОСЕРВИС» - 26 инструментов психолого-педагогического содержания



Цифросервис

Уважаемый коллега!

В этом разделе представлены материалы, которые помогут Вам избежать возможных рисков и подскажут информацию о психолого-педагогических основах дистанционного обучения. Оценить полезность материалов Вы сможете на шкале «звезд»

Материалы психолого-педагогического содержания, информация о рисках использования цифровых технологий и мер по их предупреждению (кибербуллинг, секстинг, нежелательный контекст, фейковые новости, кибермошенничество и др.)

Номер п/п	Название	
1	Детская безопасность в интернете — руководство для родителей. Автор: Ольга Сергеева https://findmykids.org/blog/ru/detskaya-bezopasnost-v-internete	******
2	Детский интернет-сёрфинг: 6 главных опасностей. И способы с ними справиться http://media-kid.ru/internet-surfing.html	
3	Что такое медиаграмотность и почему это важно? http://media-kid.ru/what-is-media-literacy.html	******
4	Как и для чего дети должны уметь различать «фейковые новости»? https://www.razumka.com/blog/201806/kak-i-dlya-chego-deti-dolzhny-umet-razlichat-feykovye-novosti/	



РАЗДЕЛ «Онлайн-кафе» - для размещения цифровых решений педагогических задач и ситуаций





Онлайн-кафе

Уважаемый коллега! В «Онлайн-кафе» Вы сможете проявить свою авторскую позицию, поделиться наработками, познакомиться с опытом других коллег и высказать свою точку зрения о цифровом образовании.

В разделе«Мой рецепт» Вы сможете разместить Ваши авторские материалы (разработки, новые педагогические технологии в цифровой среде), описание того, как Вы использовали в работе уже известные цифровые технологии/ресурсы и как Выстраивали отношения в дистанционном формате с разными участниками образовательного процесса.

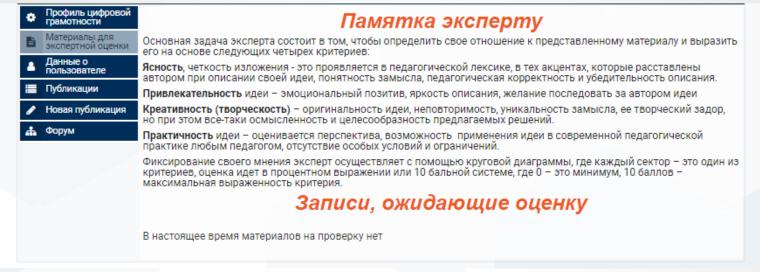
Все материалы, размещённые в разделе «Мой рецепт» проходят экспертизу. После экспертизы интересные практики — «рецепты педагогов» попадают в раздел «Моё меню». Раздел «Моё меню» — это раздел для тех, кому интересен опыт коллег-педагогов, кто готов применять успешный опыт других.

В разделе «Форум» Вы сможете оставить Ваше мнение о цифровом образовании.

- Мое меню (одобренные экспертами рецепты)
- Мой рецепт
- Форум



ВАЖНО! Материалы раздела онлайн-кафе проходят экспертизу, которую осуществляют сами педагоги, выразившие желание быть экспертами





Уважаемый коллега! В этом разделе Вы сможете обсудить с другими педагогами и специалистами в области образования самые актуальные темы дистанционного обучения. A B 4 > Домой Поиск по форуму Общение на Самокате Уважаемые коллеги! Форумов: 4 На нашем Форуме Вы можете стать участником обсуждения самых актуальных вопросов по работе в дистанционном формате. Выберите тему, которая наиболее актуальна для Вас, и присоединяйтесь к обсуждению. Последняя тема: Тем пока нет Дистанционное взаимодействие с семьей: особенности и перспективы Последнее сообщение не найден Дистанционное обучение: на что мы работаем больше? Последнее сообщение не найден Воспитание в «цифровом формате»: в чем оно? Кто кого и как воспитывает: Последняя темя: УЛеЙ https://ulev.pimc.spb.ru/ Мои любимые цифровые ресурсы для организации дистанционного обучения Сейчас на форуме: ТМ

Есть форум, где можно спросить совета у коллег по работе в том или ином цифровом ресурсе

В разделе «Аксессуары» можно получить поддержку и мотивацию необходимую в процессе самообразования

Дорогой коллега!

Самообразование — это нелегкий путь, в котором всегда пригодится опыт преодоления сложных ситуаций! Вот уже несколько столетий люди смеются, удивляются, восхищаются и даже возмущаются, когда слышат имя барона Мюнгхаузена. Многие не верят в его приключения и истории...

НО у него была настоящая жизнь, полная захватывающих ситуаций и неожиданных, нестандартных находок. Предлагаем Вам «Мотиватор Мюнхгаузена», который вполне может пригодиться в трудной ситуации или просто стать прекрасным зеркалом Вашего настроения на протяжении каждого рабочего дня!

Барон Мюнхгаузен

Вы утверждаете, что человек может поднять себя за волосы? Обязательно! Мыслящий человек просто обязан время от времени это делать!











САЙТ «Самокат: САМ КАЧУ В ЦИФРУ» разработан на основе запросов педагогической общественности

Начало работы сайта «САМОКАТ» – 01.10.2020

За это время сайт посетили более 300 педагогов Петроградского района

ЖДЁМ ВАС на сайте «CAMOKAT»! samokat.pimc.spb.ru/

Авторский коллектив, создавший «САМОКАТ»:

Модестова Т.В., к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района,

Демьянова О.Ю., к. психол. н., зам.директора, методист;

Майская Т.А., заместитель директора, методист;

Ермолаева М.Г., доцент, к.п.н., руководитель РИП;

Баронене С.Г., к.ф.н., руководитель РИП;

Чернышов С.В., руководитель ЦИО;

Безуглова И.Г., методист;

Пальчикова Е.Г., методист;

Долгих Т. Н., методист;

Меркушова Н.И., руководитель ЦОКО,

Волкова М.И., методист ЦОКО;

Гарусова С.В., методист ЦОКО;

Любимова И.В., методист ЦОКО;

Лепешкин С.В., программист ЦИО;

Потапова Т.А., программист ЦИО;

Кочубей Н. И., директор ППЦ «Здоровье» Петроградского района;

Литке E.B., педагог дополнительного образования, методист ППЦ «Здоровье».



Спасибо за внимание!



Модестова Татьяна Владимировна <u>tm28@yandex.ru</u> pnmc@mail.ru