

otegba технологии будущего

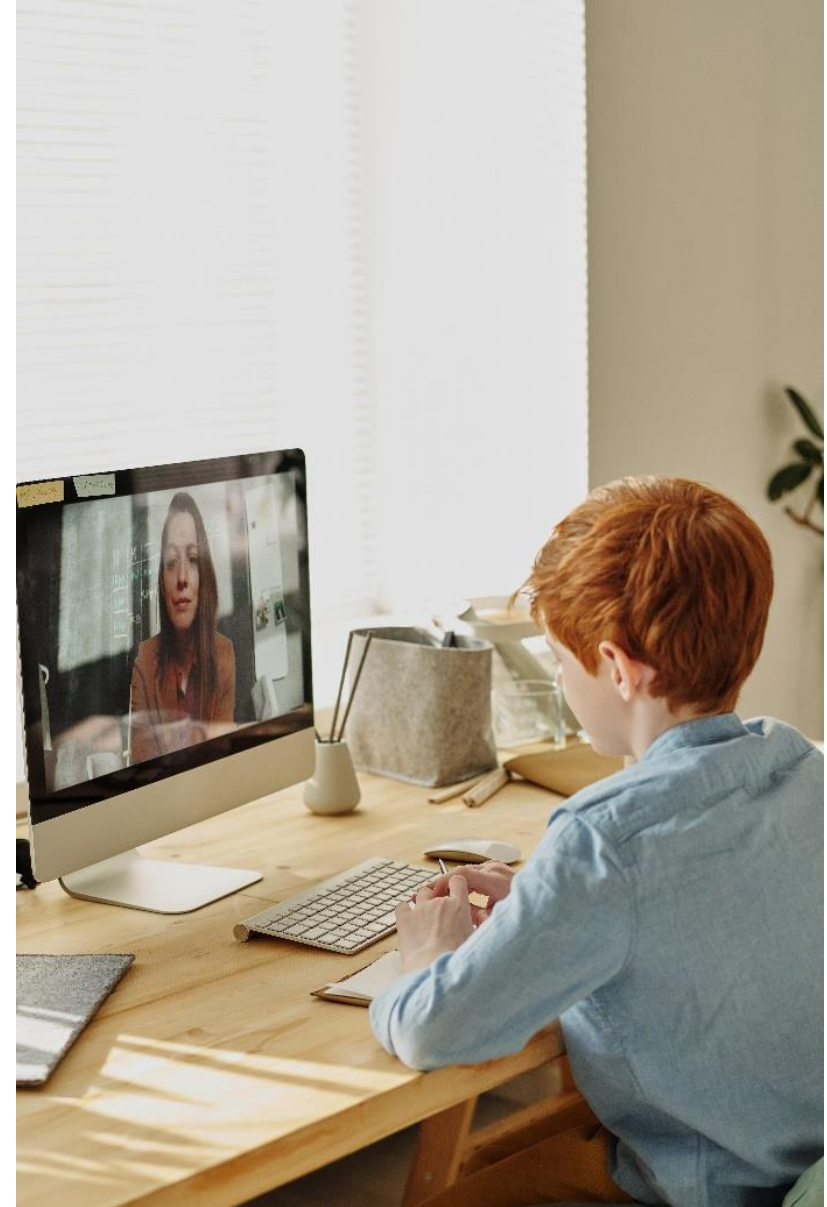
” Все науки настолько связаны между собою,
что легче их изучать все сразу,
нежели какую-либо одну из них в отдельности от всех ”

РЕНЕ ДЕКАРТ

Конвергентное образование для цифровой грамотности в реальной жизни

Решение: "Омега.Образование"
<http://omega-ed.ru/>

Руководитель департамента
образования, науки и инноваций ООО «Омега»
доктор педагогических наук, профессор Литвиненко С.В.



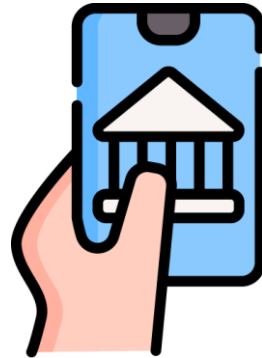
ЦИФРОВАЯ ЛОГИСТИКА

Персонализация смысл и цель цифровой логистики

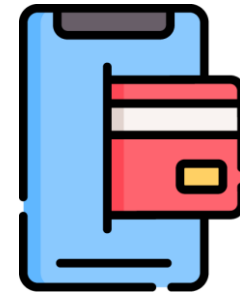
такси



банки



магазины



ЦИФРОВОЙ РАЗРЫВА

3 уровня

1

**ИНСТРУМЕНТАЛЬНО
– ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**

(ЕСТЬ \ нет инструменты,
технологии)

2

МЕТОДИЧЕСКИЙ

(эффективно/
неэффективно)

3

СМЫСЛОВОЙ

(новые/старые
цели деятельности)

КОНВЕРГЕНТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

образование направленное на восприятие мира, как ЕДИНОВОГО ЦЕЛОГО,
а НЕ как школьного изучения отдельных дисциплин:

ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

- Образование понимания, а НЕ запоминания
- Воспитание способности к постоянным переменам
- Формирование навыков верификации информации
- Обучение способности учиться и противостоять стрессу
- Формирование способности жить в цифровом мире и сохранять человечность

КАК ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ СЕЙЧАС

Вызов № 1

Мы лечим всех одинаковыми таблетками не смотря на их уникальные потребности и ограничения

Вызов № 2

Мы идем строго по одному расписанию и не даём возможности обучающимся идти в своём темпе

Вызов № 3

Мы получаем данные об успеваемости слишком поздно



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ШКОЛЕ



СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Самостоятельность
- Инициатива
- Доверие
- Выбор
- Рефлексивность (ошибки)
- Ответственность.

МОТИВАЦИЯ

- Внутренняя,
внешняя
- Негативная,
соревновательная,
позитивная

Целевые ориентиры определены результатами крупных мировых исследований The Bloomberg Job Skills Report, World Economic Forum Future of Jobs Research, OECD и др., которые к **наиболее важным инновационным профессиональным навыкам 21-го века** относят:

1

Творческое
решение
проблем

2

Лидерство

3

Стратегическое
мышление
и эффективное
общение

ПРЕИМУЩЕСТВА СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Доступность/удобство
- Персонализация
- Взаимодействие
- Краудсорсинг
- Цифровой след





СОЧЕТАНИЕ ЭТИХ БАЗОВЫХ НАВЫКОВ – КЛЮЧ К УСПЕХУ В ИНДУСТРИИ 4.0, КОГДА КЛЮЧЕВЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ ИХ ЦИФРОВИЗАЦИЮ И ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ.

Обучение и подготовка школьников к жизни в цифровом обществе являются неотъемлемой частью стратегии ООО «Омеги».

Формирование у учеников навыков, необходимых в быстро меняющемся мире, является главной целью обучающих программ ООО «Омеги».



ПРОГРАММА «ОМЕГА ОБРАЗОВАНИЕ»

«СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ КАЖДОГО»

ПОМОЖЕТ ПЕДАГОГАМ СФОРМИРОВАТЬ
У ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ
В СОВРЕМЕННОМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОМ
ОБЩЕСТВЕ



ПРОГРАММА «ОМЕГА ОБРАЗОВАНИЕ»

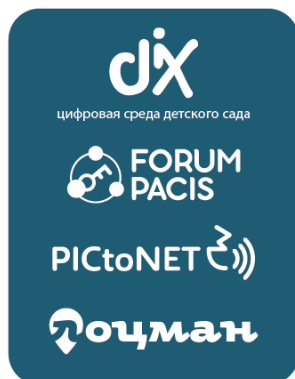
«СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ КАЖДОГО»

ИСПОЛЬЗУЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ
КОМПАНИИ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА И ОРИЕНТИРОВАНА
НА ДОШКОЛЬНИКОВ, ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ.

НАШИ ПРОЕКТЫ



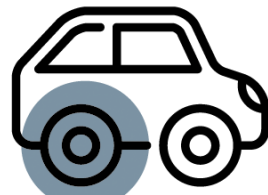
ДОУ



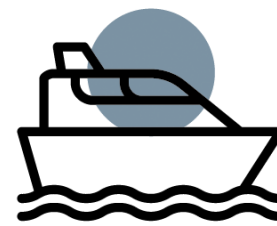
Школа и ДОД



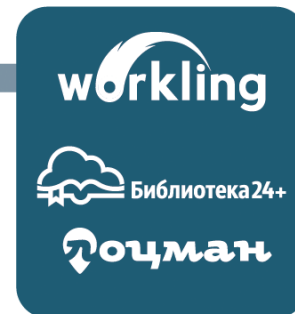
Колледж



ВУЗЫ



РЫНОК ТРУДА



#всем
#робототехника
#VR/AR/3D
#дом
#родителям
#учителям
#школам
#ДОД
#школьникам
#вузам
#студентам
#воспитателям
#преподавателям
#ДОУ
#музеям
#бесплатно

КОНСТРУКТОР AR/VR



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Программное обеспечение для создания уникальных мультимедийных и интерактивных сцен в виртуальной и смешанной реальности



Конструктор позволяет эффективно создавать собственные анимационные видеоуроки, сцены виртуальной и смешанной реальности, программировать с помощью нового редактора в 3D-пространстве.

Конструктор содержит более 14 готовых окружений, 150 интерактивных объектов, 150 объектов с заготовленной анимацией и 1200 3D-объектов по естественнонаучным и смежным дисциплинам.

Адаптирован под работу современных сенсорных поверхностей,
и очков виртуальной реальности.

co-reality.ru



Школьный Олимп
Достигни своей вершины



Облачная система для автоматизации проведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий, soft u hard skills как базовых компетенций цифровой экономики

Инструмент сетевого взаимодействия учителей для формирования банка вопросов по УУД

Составляющая внутришкольной системы оценки качества образования

Гибкая система – адаптируется под нужды школы

Поддерживает онлайн и оффлайн режимы

Бесплатный для школ и учащихся

uud.school



для построения и сопровождения
индивидуальных образовательных
траекторий учащихся

ИНСТРУМЕНТ

ИГРА



где совмещаются процессы
творчества и конструирования

БАНК

СРЕДСТВО



для информационных
образовательных ресурсов
по работе с познавательным
интересом учащегося



мониторинга процесса
личностного роста учащегося и его
продвижения по индивидуальному
маршруту к цели повышения
мотивированности учеников



Загрузите в
App Store



Доступно в
Google Play



Навигатор школьника

Помощник ребенка в многообразии возможностей
и определении индивидуальной стратегии развития

Единая точка доступа к образовательным
ресурсам разного уровня

Инструмент сетевого взаимодействия

Учет индивидуального развития обучающегося,
формирование электронного портфолио

Выстраивание индивидуальных
образовательных маршрутов

Мобильное приложение для обучающегося

Бесплатный для ОУ и обучающихся

edunavi.online

omega технологии
будущего

OMEGABOT

Роботехническая платформа
ОмегаБот предназначена
для использования
в образовательном процессе
детей и молодёжи при изучении
инженерно-технических
дисциплин

omegabot



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



8 (812) 448
01 41



omega-ed@gkomega.ru



omega-ed.ru