

Персонализация в образовании: есть ли выбор в образовании или это манипуляция?

**Елена Юрьевна Игнатьева, д-р пед. наук, профессор,
Ольга Николаевна Шилова, д-р пед. наук, профессор**

Организация образовательного процесса, направленная на развитие личностного потенциала учащегося, где он выступает субъектом совместной учебной деятельности, имеет возможность строить свою индивидуальную траекторию с тем, чтобы в ней учитывались особенности его личности и потребности развития, и несет ответственность за результаты своей деятельности – это ...

Индивидуализация - 1

Персонализация - 2

Персонификация - 3

Организация образовательного процесса, направленная на формирование субъектного опыта учащихся в актуализации внутренних личностных ресурсов, понимании и удовлетворении потребности проявлять свои индивидуальные качества, поступать в соответствии с собственными интересами, взглядами, мировоззрением – это ...

Индивидуализация - 1

Персонализация - 2

Персонификация - 3

Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, отбор на их основании педагогических средств, форм, методов и технологий, направленный на поддержку эффективности самого процесса обучения – это ...

Индивидуализация - 1

Персонализация - 2

Персонификация - 3



КАКОЙ ТИП ОБУЧЕНИЯ ВЫБЕРЕШЬ ТЫ?



Запоминаю то,
что вижу



Запоминаю то,
что трогаю



Запоминаю то,
что слышу



Запоминаю,
когда расслаблен



Запоминаю,
когда в стрессе



Запоминаю то,
что пишу



Запоминаю,
когда верю



Запоминаю,
когда учу



Запоминаю,
когда повторяю

Индивидуализация обучения

- организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, отбор на их основании педагогических средств, форм, методов и технологий, направленный на поддержку эффективности самого процесса обучения

Персонализация обучения

- организация образовательного процесса, направленная на развитие личностного потенциала учащегося, где он выступает субъектом совместной учебной деятельности, имеет возможность строить свою индивидуальную траекторию с тем, чтобы в ней учитывались особенности его личности и потребности развития, и несет ответственность за результаты своей деятельности

Персонификация обучения

- организация образовательного процесса, направленная на формирование субъектного опыта учащихся в актуализации внутренних личностных ресурсов, понимании и удовлетворении потребности проявлять свои индивидуальные качества, поступать в соответствии с собственными интересами, взглядами, мировоззрением

ПОНЯТИЯ Деятель- ность и её рез-ты	ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ	ИНДИВИДУАЛИ ЗАЦИЯ	ПЕРСОНАЛИ ЗАЦИЯ	ПЕРСОНИФИКАЦИЯ
Что делает учитель?	Учитель разрабатывает процесс обучения с учетом особенностей учеников, разделенных на группы по тем или иным признакам			
Что делают учащиеся?	Ученики выполняют задания, одинаковые внутри группы. Задания между группами различаются (по уровню сложности, мотивации и др). Учащийся не выбирает задания, выбор predetermined учителем			
Результат	Повышение эффективности усвоения знаний и умений			

Понятия Деятель- ность и её рез-ты	ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ	ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ	ПЕРСНИФИКАЦИЯ
Что делает учитель?	Разрабатывает процесс обучения с учетом особенностей учеников, разделенных на группы по тем или иным признакам	Разрабатывает процесс обучения (индивидуальный образовательный маршрут) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учеников	Разрабатывает основную и вариативные линии процесса обучения. Содействует ученику в выборе, уточнении и реализации его образовательного маршрута	Содействует ученику в выборе и реализации образовательного маршрута. Выполняет роль помощника, консультанта, помогая ученику ориентироваться в ролевом и личностном выборе
Что делают учащиеся?	Выполняют задания, одинаковые для группы. Задания между группами различаются (по уровню сложности, мотивации и др.). Учащийся не выбирает задания, выбор predetermined учителем	Индивидуально выполняет различные задания, учитывающие их особенности (по модальности восприятия, трудности и др.) и потребности. Осваивает готовый маршрут	Выполняет задания, которые он выбрал и несет ответственность за свой выбор. Выбирает задания из спектра возможностей	Выполняет задания, которые сам для себя определил, несет ответственность за свой выбор. Делает осознанный личностный выбор
Результат	Повышение эффективности усвоения знаний и умений	Повышение эффективности усвоения знаний и умений	Развитие всех сфер личности	Развитие всех сфер личности



Благодарим за внимание!