

**IV Всероссийская научно-практическая конференция  
НЕОДИДАКТИКА И ЦИФРА**



**XI Петербургский международный  
образовательный форум**

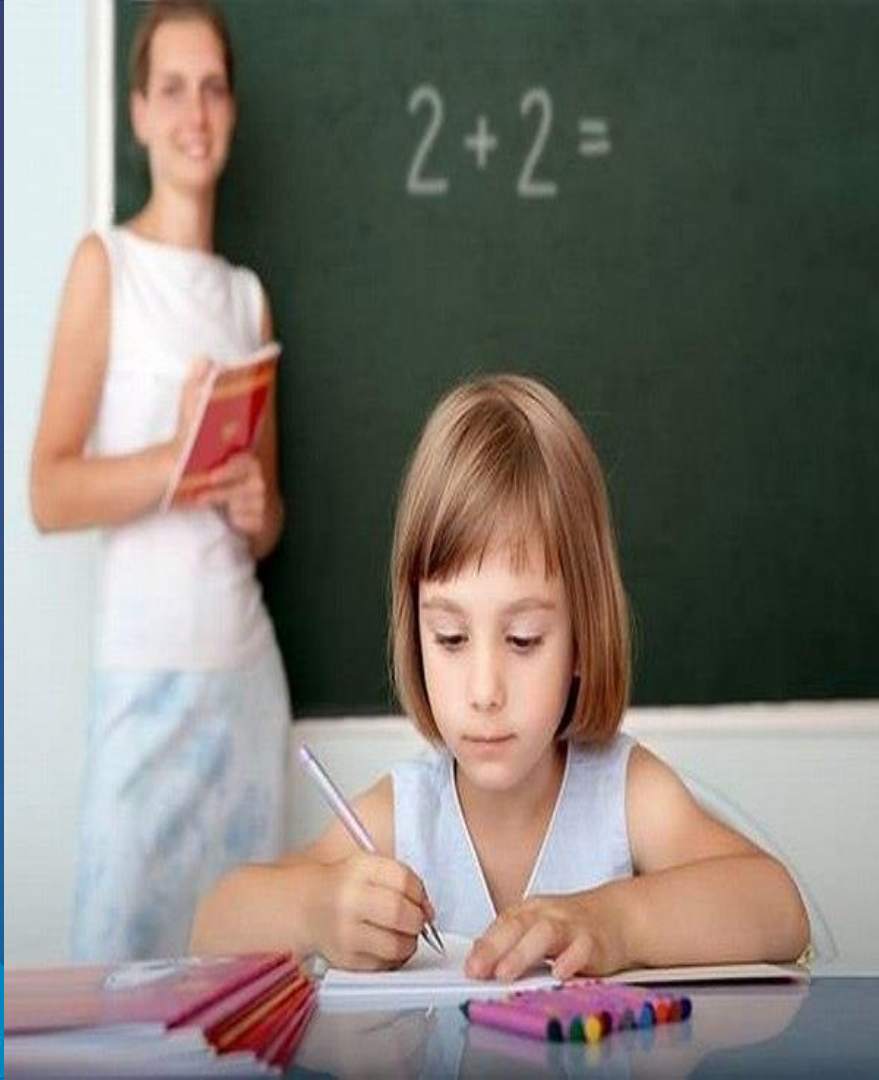
**XI St. Petersburg International  
Educational Forum**





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



## Неодидактика и цифра

*Даутова Ольга Борисовна,  
д.п.н., профессор кафедры  
педагогики и андрагогики*

**СПб АППО**

*anninskaja@mail.ru*

23 марта 2021 г.



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Исследовательские вопросы

1. Чем характеризуется современный процесс познания?
2. В чем сущность и назначение познания?
3. Существуют ли реальные предпосылки для того, чтобы процесс обучения соответствовал процессу познания современного учащегося?

Г.Д. Кириллова:

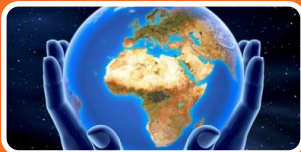
- Если процесс обучения соответствует процессу познания, то он и интересен и обогащает человека.
- Когда преподаватель говорит, что учащиеся не хотят учиться, то причину нужно искать в процессе обучения.

# Познавательные стратегии XXI века

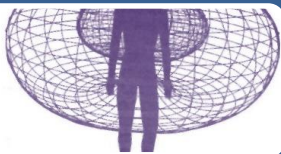


XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

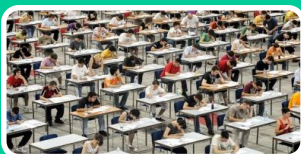
XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



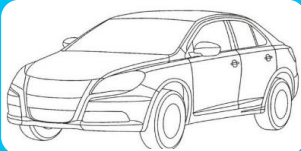
Духовно-творческая  
познавательная стратегия



Эволюционно-адаптационная  
стратегия



Информационная стратегия



Инженерно-техническая  
(конструктивистская) стратегия

# Развитие когнитивной науки – три метафоры



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



Аналогия с  
персональным  
компьютером



Аналогия:  
швейцарский  
нож



Познавательные  
процессы  
предстают как  
процессы  
параллельной  
переработки  
информации  
сетью





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Духовно-творческая познавательная стратегия

- Познавать надо для того, чтобы творить. Чтобы творить, надо знать законы Гармонии.
- Чтобы знать законы Гармонии, надо относиться к Миру гармонично.
- Тогда Гармония будет расцветать, а каждый ее элемент и вся она в целом раскроются перед человеком сами.



# Какую познавательную стратегию мы выбираем?



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



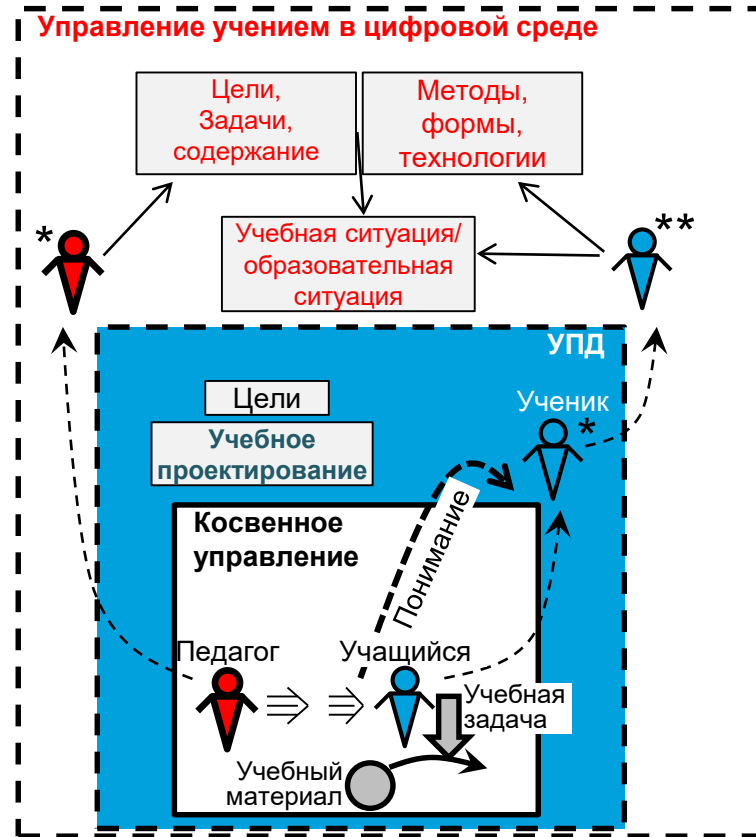
# Роль учебно-познавательной деятельности в цифровой среде



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational  
Forum

Вне учебно-познавательной деятельности, которую осуществляет ученик, понимание и усвоение им учебного материала, формирование знаний, компетенций, умений и навыков не происходит, а значит не происходит и развитие личностного ресурса, субъектности учащегося.







XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Первая дискуссия «Стоит ли сохранять традиционное содержание образования?»

**Модераторы: Крылова Ольга Николаевна, доктор  
пед. наук, зав.кафедрой естественнонаучного  
образования СПб АППО**

**Петрова Симона Игоревна, канд. пед. наук,  
проректор по учебной работе СПб АППО**

