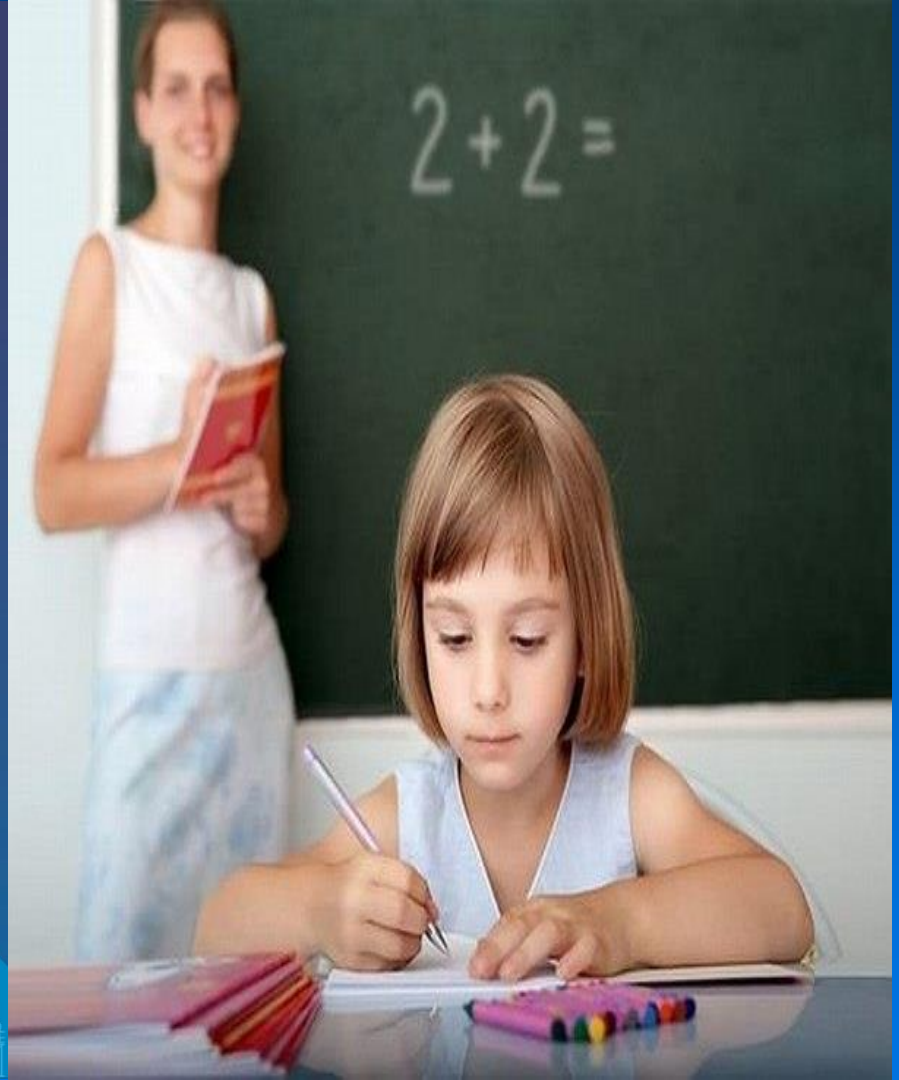
**IV Всероссийская научно-практическая конференция**
**НЕОДИДАКТИКА И ЦИФРА**

# XI Петербургский международный образовательный форум

# XI St. Petersburg International Educational Forum

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum




# Неодидактика и цифра

*Даутова Ольга Борисовна,*

*д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики*

*СПб АППО*

*anninskaja@mail.ru*

23 марта 2021 г.

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Исследовательские вопросы

1. Чем характеризуется современный процесс познания?
2. В чем сущность и назначение познания?
3. Существуют ли реальные предпосылки для того, чтобы процесс обучения соответствовал процессу познания современного учащегося?

## Г.Д. Кириллова:

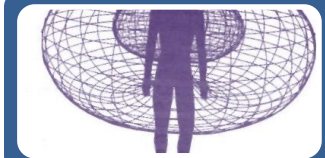
- Если процесс обучения соответствует процессу познания, то он и интересен и обогащает человека.
- Когда преподаватель говорит, что учащиеся не хотят учиться, то причину нужно искать в процессе обучения.

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

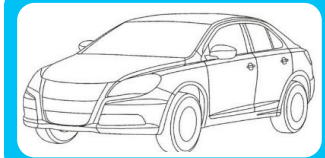
# Познавательные стратегии XXI века

Духовно-творческая познавательная стратегия



Эволюционно-адаптационная стратегия

Информационная стратегия

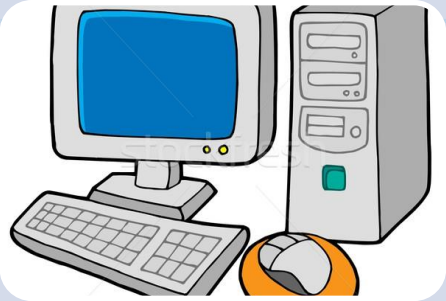


Инженерно-техническая (конструктивистская) стратегия

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Развитие когнитивной науки – три метафоры



Аналогия с персональным компьютером

Аналогия: швейцарский нож

Познавательные процессы предстают как процессы параллельной переработки информации сетью

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Духовно-творческая познавательная стратегия

- Познавать надо для того, чтобы творить. Чтобы творить, надо знать законы Гармонии.
- Чтобы знать законы Гармонии, надо относиться к Миру гармонично.
- Тогда Гармония будет расцветать, а каждый ее элемент и вся она в целом раскроются перед человеком сами.

XI Петербургский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

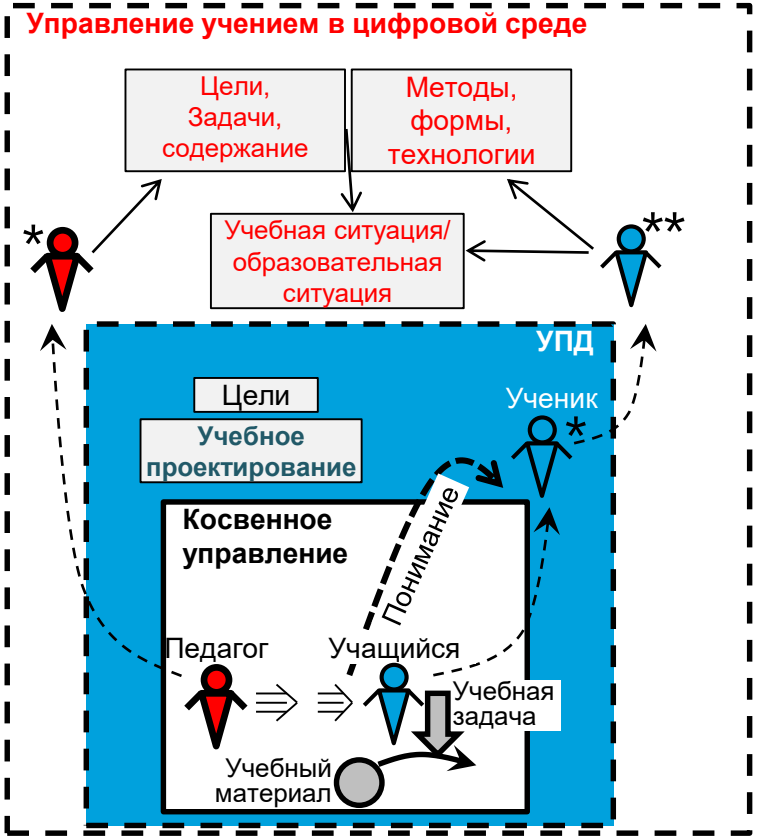
# Какую познавательную стратегию мы выбираем?

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Роль учебно-познавательной деятельности в цифровой среде

Вне учебно-познавательной деятельности, которую осуществляет ученик, понимание и усвоение им учебного материала, формирование знаний, компетенций, умений и навыков не происходит, а значит не происходит и развитие личностного ресурса, субъектности учащегося.




© П. Щедровицкий, В. Алейник и К°

XI Петербурский международный образовательный форум

XI St. Petersburg International Educational Forum

# Первая дискуссия «Стоит ли сохранять традиционное содержание образования?»

**Модераторы: Крылова Ольга Николаевна, доктор пед. наук, зав.кафедрой естественнонаучного образования СПб АППО**

**Петрова Симона Игоревна, канд. пед. наук, проректор по учебной работе СПб АППО**