



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Учитель будущего: методические рекомендации по работе в эпоху цифровых технологий

Аксютин Павел Александрович

Заместитель директора по информатизации

ГБОУ СОШ №80, Петроградского района г. Санкт-Петербурга



Год назад...

Мы только начинаем догадываться о скором приходе полной «дистанционки»...

Никто не готов:

- Техническое обеспечение
- Компетенции дистанционного взаимодействия
- Стадия «принятия» ещё не наступила...

Курсы повышения квалификации

как минимум по направлению развития ИКТ-компетенций

- РЦОК, АППО, РГПУ, ИМЦ не предлагают подходящих курсов, содержание часто нерелевантно, преподаватели ограничены видением методистов и программой КПК.
- Частные онлайн площадки не вызывают доверия / не пользуются популярностью.
- Нет времени, желания, сил.
У нас нет привычки выбирать, «не заканчивать», «бросать»...
- Сложность имплементации и адаптации полученных идей (учителя КПК-маньяки)

Медиаобразование, работа с видео/аудио

Современное медиапространство школы сильно отличается от реального окружения и интересов/запросов учеников.

Обычно мы консервативны и ограничены в техническом плане...

Как использовать медиа в школе?

- Школьные СМИ
- «Перевернутый класс»
- Дистанционное обучение

Пререквизиты... особенности школы №80

Переход на цифровой формат взаимодействия по направлениям

- администрация-учителя
- администрация-родители
- учителя-учителя
- учителя-ученики (в рамках обучения на дому)

Инструменты: Яндекс.Коннект (корпоративная почта, мессенджер), Сайт школы, Школьное СМИ «Винегрет» в социальных сетях.

teachersofthefuture.tilda.ws

Будущие учителя цифровой эпохи

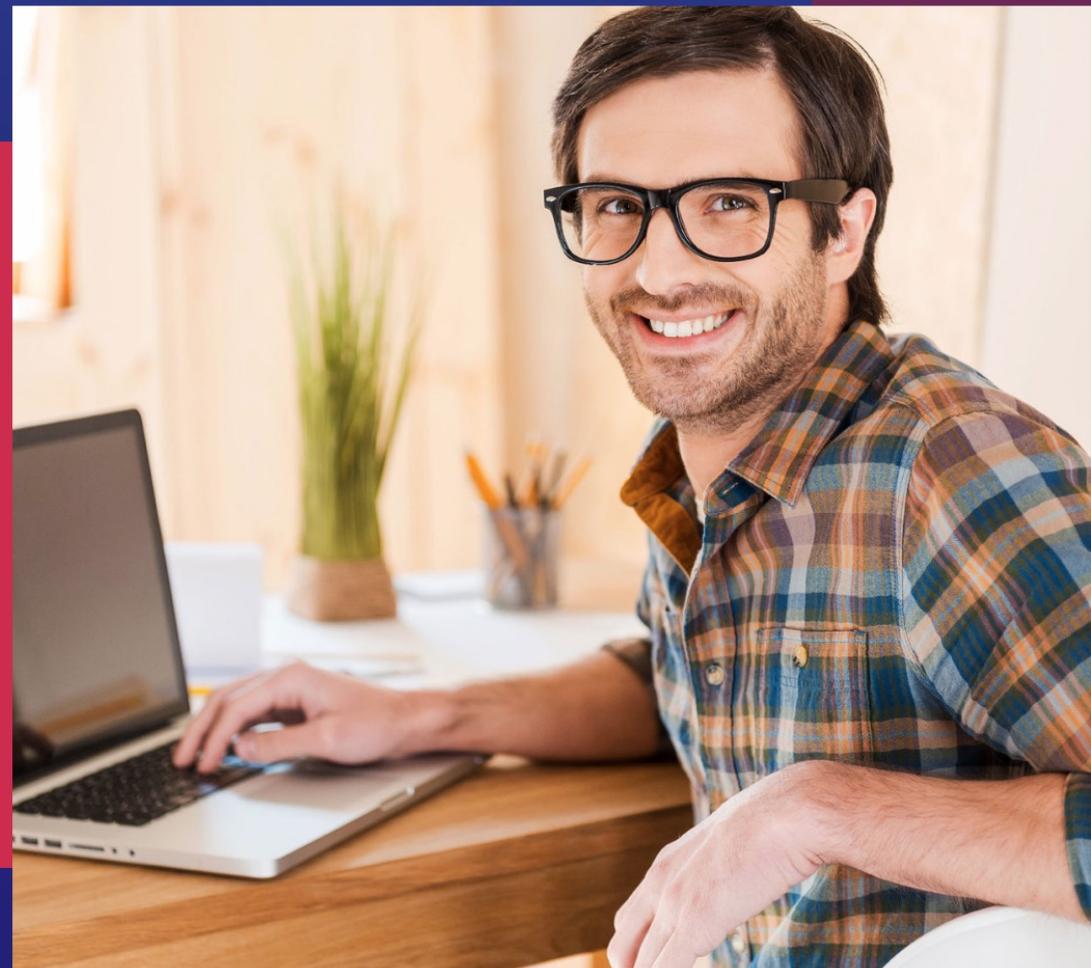
Сайт создан для методической поддержки учителей и учеников, обучающихся по профилю социально-педагогической направленности

Подробнее о социально-педагогическом профиле...

Методические рекомендации по работе в цифровой образовательной среде, рекомендацию по участию в юниорских соревнованиях WorldSkills



Сайт создан в рамках конкурса инновационных образовательных программ



Что нужно знать учителю и ученику для успешной работы в ЭИОС?

- Как подготовиться к уроку в дистанционном режиме?
- Как записать видео урок или презентацию проекта?
- Как проверить домашнее задание в режиме онлайн?
- Как организовать совместную работу онлайн?

Пространство комнаты



Найдите самое светлое помещение/пространство



Постарайтесь, чтобы
сзади не было
отвлекающих предметов



Выберите место, где нет
прохода и люди не попадут
случайно в кадр



Сядьте напротив окна, а
не спиной к окну. Иначе вас
не будет видно

Настройка камеры



Включите камеру и
запустите приложение, в
котором будете работать.
Протрите веб-камеру.



Вы должны полностью
помещаться в экран. Не
допускайте, чтобы видно
было только полголовы



Смотрите ровно на камеру.
Вы не должны смотреть
сверху или снизу

Подготовка к записи

Перед записью ролика запишите **краткий план**, а если необходимо, то и полный текст для ролика.

Создайте в помещении комфортную тихую обстановку:

- Выключите телевизор, радиоприемник, выключите телефон или установите беззвучный режим.
- Выключите уведомления различных приложений: Skype, Mail.ru Агент, почтовый клиент, и т.д. В MacOS этого можно добиться, щелкнув по значку центра уведомлений с нажатой клавишей Alt (Option) на клавиатуре. В Windows 10 можно включить функцию "Фокусировка внимания" в центре уведомлений (справа от часов или клавиши Win+A)
- Если это возможно, попросите родственников и друзей на время записи выйти из комнаты-студии. Домашние животные также могут стать источниками шума.
- Сядьте удобно, не качайтесь на стуле, издавая скрип. Уберите со стола лишние предметы, которые можно случайно задеть руками, создавая тем самым побочные шумовые эффекты.
- Заранее подготовьте все изображения или другие материалы, чтобы во время записи Вам не пришлось тратить время на лишние действия.
- Для снижения побочных шумов постарайтесь использовать микрофон, либо гарнитуру со встроенным микрофоном. Современные смартфоны и планшеты часто комплектуются достаточно качественными гарнитурами.
- **Обязательно** запишите демо-ролик для проверки качества звука.

Программы для записи

На сегодняшний день во все современные операционные системы встроена функция захвата экрана и для выполнения данного задания не обязательно скачивать и устанавливать сторонние приложения (при условии своевременной установки обновлений). Ниже представлены видеоинструкции для нескольких программ видеозахвата.

Windows 10

[Видео-инструкция](#)

FreeCam

[Видео-инструкция](#)

Mac OS

[Видео-инструкция](#)

iPad/iPhone

[Видео-инструкция](#)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №80 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧИЛИЩНЫЙ ДОМ ИМ. А. С. ПУШКИНА



School 80

772 подписчика

ГЛАВНАЯ

ВИДЕО

ПЛЕЙЛИСТЫ

КАНАЛЫ

О КАНАЛЕ

Все видео

▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ

Двигаемся

- Покерманное напряжение/расслабление мышц тела по очереди снимаешь ног, бедра, живота, грудной клетки, рук, шеи и лица. 5 секунд – напряжение, 5 секунд – расслабление, 4-5 раз.
- Напряжение должно быть максимальным, тело должно устать и захотеть расслабиться, тем самым повышается его пружинит: её не может быть в расслабленном теле. Потренируйте два мышца.
- Учимся волги во время танца: начинаете улыбаться. Сработает обратный механизм: при улыбке начинает входить радость, вспоминается что-то веселое, гримаса не сможет удержаться и начнет отступать.
- Попробуйте, лицевидно потренируйте все тело, подрагаться, подражать в буквальном смысле от слова.
- Поблизовать, наноси удар по пустому месту и представлял, что бышь свой стра.
- Попробуйте. Активизируется работа головного мозга. Чтобы вызвать зрительный рефлекс, нужно средними пальцами рук помассировать миды между ухом и зрачком.
- Легкий массаж затылочной области головы.

24:51

Урок 5. Как справиться с экзаменационным...

Психологические барьеры

- Личностные черты: интроверсия, недовверчивость
- Оценки: выводы, невыгодные для партнера, искаженная картинка

eg. Образованный человек, использую профессиональную лексику.

- Отсутствие интереса, нежелание общаться с конкретным человеком, отношении к партнеру.
- Любые сильные эмоции могут затруднить коммуникацию (сильные волнение, испуг, радость)

Как справиться? 1) Заметить, увидеть. Посмотреть глазами партнера

2) Устранить барьер

18:26

Урок 2. Барьеры в общении
34 просмотра

	Интрорспекция	Рефлексия
Функция	<ul style="list-style-type: none">• Дает знание в личностные функции человека, не возмощивает.• Предлагает способ саморазвития личности.• Устанавливает границы поведения.• Позволяет видеть собственные ошибки и другие знания	<ul style="list-style-type: none">• Способствует развитию и росту личности• Позволяет учиться на собственном опыте• Дает возможность поступать нравственно• Позволяет регулировать эмоции• Предлагает себе направление вышше на деятельность• Устанавливает границы поведения.• Позволяет видеть собственные ошибки и другие знания
Примеры	<ul style="list-style-type: none">• Сначала и вполголоса издавание крика, и еще издавание все сильнее: крики или смешанные: вопли, крики, крики...	<ol style="list-style-type: none">1. Вы наблюдаете за своим ребенком и находите в нем свои черты – это уже рефлексия.2. Вы читаете книгу, переживаете вместе с главным героем, и вдруг понимаете, что и вы не избежали тех же ошибок, что и он. Находите точки соприкосновения с персонажем, вы рефлексируете.3. Вы слышите в дождь озером. Сначала раздражаетесь, начинаете анализировать свое отрицательное эмоци.4. Местами в детстве, когда вам приходилось долго ждать в рабочую очередь. В данном случае вы тоже заметили отрицательные эмоции.

25:54

Урок 3. Интрорспекция и рефлексия

Самооценка = Успех / Уровень притязаний

Уровень притязаний – это стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным.

Расхождение между притязаниями и реальными возможностями человека ведет к тому, что он начинает негативно себя оценивать, что порождает становится неудовлетворенным, возникает **диссонанс** (примы), повышенная **уязвимость**. Из этого следует, что уровень притязаний тесно связан с самооценкой личности и мотивацией достижения успехов в различных видах деятельности.

Уильям Джеймс
Американский психолог, философ (1842 - 1910)

20:35

Урок 6. Профессиональное самоопределение

SMART цели

SMART

- Specific (Конкретно)
- Measurable (Измеримо)
- Attainable (Достижимо)
- Relevant (Релевантно)
- Time Bound (Временные)

КРИТЕРИИ
Критерии формулы SMART оценивает один из критериев эффективности стратегической цели.

26:32

Урок 4. Особенности обучения общению

	5 классы	6 классы	7классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
09:00-09:30	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология	Электив
	Задания Кириллова Л.П.	YouTube Жанжарова Ю.В.	YouTube Кириллова Л.П.	YouTube Жанжарова Ю.В.	YouTube Жанжарова Ю.В.	Задание Кириллова Л.П.	English Zoom Полищук О.А.
09:45-10:15	ОДНКНР	Биология	Биология	Биология	Биология	English	Биология
	YouTube Вишнякова Е.Р.	задание для сам. работы	задание для сам. работы	задание для сам. работы	задание для сам. работы	Zoom 10a	Задание Кириллова Л.П.
10:30-11:00	География	География	География	География	География	География	Математика
	YouTube Голуб Т.В.	YouTube Голуб Т.В.	YouTube Голуб Т.В.	YouTube Авдеева В.С.	YouTube Авдеева В.С.	YouTube Авдеева В.С.	задание для сам. работы
11:15-11:45	ОБЖ	ОБЖ	География	География	География	География	Математика
	YouTube Давыдова С.А.	YouTube Давыдова С.А.	задание для сам. работы				
12:00-12:30	Физкультминутка YouTube						Профиль
							Матем. Zoom Каменева Т.Ю.
12:45-13:15	Русский язык	Математика	История СПб	История СПб	Математика	Геометрия	Профиль
	YouTube	YouTube	YouTube	YouTube	задание для сам. работы	Zoom 10Б 10М и 10МИ	Литература Задания
	Ткаченко Д.С.	Портнова Е. А.	Пекарская Т.П.	Пекарская Т.П.		Портнова Е.А./ Шведова И.Л	Кумыш Е.В.
13:30-14:00		Математика	English	English	Информатика	Геометрия	Профиль
		задание для сам. работы	Zoom 7v	Zoom 8v	Задание	задание для сам. работы	Обществ. Zoom Прохорова Ж.В.
14:15-14:45			English	English			Профиль
			Zoom 7b	Zoom 8b			Биология Задание Кириллова Л.П.
15:00-15:30						English	Профиль
						Zoom 10b	История Задание Савинова О.Л.

Английский язык 5 класс

Пример использования технологии записи экрана совместно с демонстрацией учебной презентации.

[Подробнее...](#)

Английский язык 9 класс

Современные технологии позволяют также проводить и записывать уроки при участии нескольких учителей через системы видео-конференц связи.

[Подробнее...](#)

Русский язык 10 класс

Пример использования сервиса интерактивных опросов для контроля знаний обучающихся в Live-режиме онлайн урока.

[Подробнее...](#)

Математика 9 класс

При записи уроков для асинхронного режима работы учителя также могут использовать мобильные. По ссылке урок записанный при помощи планшета.

[Подробнее...](#)

Индивидуальные проекты

В режиме онлайн обучающиеся проводили защиту индивидуальных проектов, получили интересный опыт выступлений для широкой публики.

[Подробнее...](#)

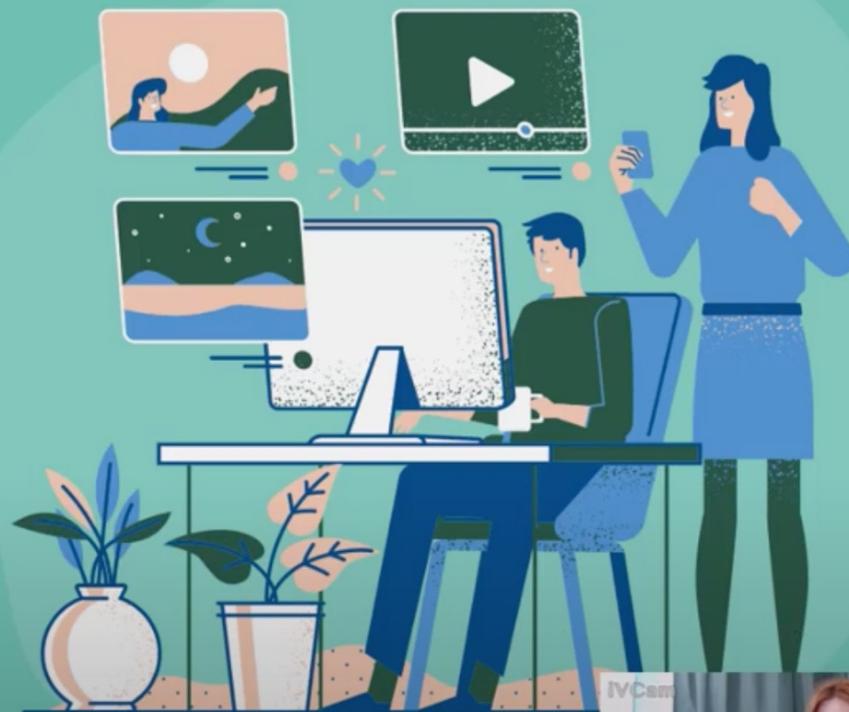
Последний звонок 2020

Даже в условиях дистанционного обучения и отмены массовых мероприятий современные технологии позволили провести традиционный праздник для выпускников.

[Подробнее...](#)

REPORTED SPEECH

School 80 Online Learning
#quarantine
#stayathome #studyenglish



0:01 / 21:38



English - 5, 06.04.2020

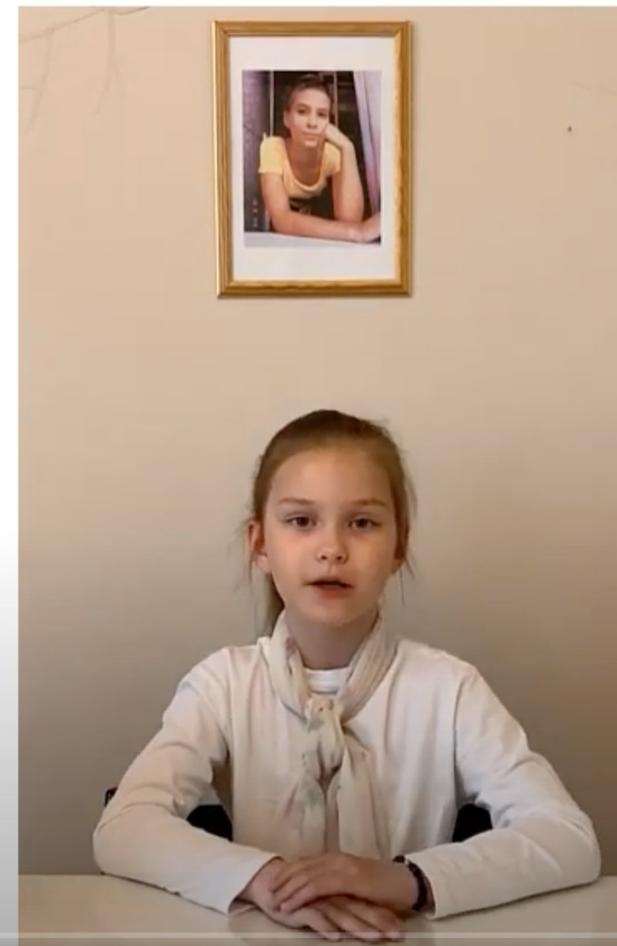
858 просмотров • Дата премьеры: 6 апр. 2020 г.

👍 26 💬 13 ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ ⚙️ СОХРАНИТЬ ⋮

Дистанционные уроки "Как разработать проект?"

Видеоуроки на YouTube-канале школы

Методические материалы и рекомендации



51:40 / 2:24:19



Последний звонок, 25.05.2020

1 618 просмотров • Дата премьеры: 25 мая 2020 г.

61 5 ПОДЕЛИТЬСЯ СОХРАНИТЬ ...