|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ГБПОУ «Педагогическийколледж№4  Санкт-Петербурга» | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Региональныйкоординационный центрдвиженияWorldSkillsRussiaв  Санкт-Петербурге | Региональное  учебно-методическое  объединение по  общему образованию, секция преподавателей и сотрудников педагогических колледжей |

# Всероссийский форум

# **«Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества»**

# **Всероссийская научно-методическая конференция «От развивающего обучения к развитию человека»**

# посвященная памяти профессора Г.Д.Кирилловой

# **БЛОКНОТ УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ**

**24 апреля 2018 года**

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**

***Место проведения:*** ГБПОУ «ПК № 4 СПб», Костромской проспект, 46.

***Дата:*** 24 апреля 2018 года, вторник.

***Модератор конференции*** – Даутова О.Б., д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10:00 – 10:50 | Регистрация участников. Размещение стендовых докладов для участников конференции из других регионов. Выставка методической литературы | |
| 11:00 – 13:00 | ***Пленарная сессия «Педагогическое наследие Г.Д.Кирилловой: проблемы и перспективы применения в практике современного образования»***  Цель – показать научный и образовательный потенциал педагогического наследия Г.Д.Кирилловой и научной школы развивающего обучения | актовый зал |
| 13:00 – 13:40 | ***Стендовые доклады «Развитие человека в системе непрерывного образования»***  Цель – обозначить научно-дидактическое и методическое пространство решения проблем современного образования в контексте развития человека.  Кофе-пауза | холлы 1, 2 этажа |
| 13:50 – 14:30 | ***Рефлексивная сессия «Каков вопрос – таков ответ. Учимся задавать вопросы»***  Цель – согласование позиций участников конференции, конструирование актуальных вопросов для пресс-конференции | аудитории 2 этажа |
| 14:40 – 15:10 | Обед | столовая |
| 15:10 – 15:30 | ***Мастер-классы – 1***  Цель – научить другого методике, приему, технике, обменяться опытом | учебные кабинеты |
| 15:40- 16:00 | ***Мастер-классы – 2***  Цель – научить другого методике, приему, технике, обменяться опытом | учебные кабинеты |
| 16:10 – 17:00 | ***Пресс-конференция «Педагогическая наука – современному образованию: есть ли готовые рецепты?»***  Цель – обсуждение и выявление актуальных вопросов, поиск альтернативных решений | актовый зал |

**НАВИГАТОР ПО КОНФЕРЕНЦИИ**

**11.00 – 13.00. ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ  
«Педагогическое наследие Г.Д.Кирилловой: проблемы и перспективы   
применения в практике современного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *«Быть учеником любого большого мастера – значит принять на себя ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за получен-ную ШКОЛУ и быть в ней не только продолжателем, но и РАЗВИВАТЬ, ПРИУМНОЖАТЬ наследство учителя, защищать его практическими и теоретическими аргументами»*  *З.Я.Корогодский* |
|  |

Приветственное слово.

Федотова Елена Юрьевна, канд. пед.наук, директор ГБПОУ «ПК № 4 СПб».

Иваньшина Елена Владимировна, канд.пед.наук, заведующий институтом общего образования СПб АППО.

Фильм о Г.Д.Кирилловой.

***«Научно-педагогическая деятельность Галины Дмитриевны Кирилловой: из XX века - в XXI век»****,*Корожнева Людмила Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ.

***«Научная школа Г.Д.Кирилловой: из прошлого в будущее»***Аутлева Асиет Нурбиевна, канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и педагогических технологий Адыгейского государственного университета.

***«Взаимосвязь и развитие содержания и метода в практике обучения»,***Косолапова Лариса Александровна, д-р пед. наук, заведующий кафедрой педагогики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

***«Дидактика развития в концепции Г.Д.Кирилловой»*** *Горычева Светлана Николаевна*, канд. пед. наук, заведующий кафедрой педагогики Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

***«Развитие педагога дополнительного образования в системе непрерывного образования»,*** Малыхина Любовь Борисовна, к. п. н., доцент, заведующий кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

***«От развивающего обучения к развитию человека – стратегия гуманитарного образования»,*** Даутова Ольга Борисовна, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЛЕНАРНОЙ СЕССИИ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Идея** | **Образ** | **Вопрос** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**13.00 – 13.40. СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ  
«Развитие человека в системе непрерывного образования»**

1. ***«Развивающие возможности конструктора "Лего" для развития связной речи старших дошкольников»,*** Азаркина Екатерина Николаевна, студентка,ГБПОУ «ПК № 4 СПб», ОЗО, гр. 13 б (руководитель Котрина В.А.).
2. ***«Развитие связной монологической речи детей седьмого года жизни с ОНР с использованием приемов мнемотехники»***, Левина Татьяна Александровна, студентка, ГБПОУ «ПК № 4 СПб» ОЗО, 13 В гр. (руководитель Куракина И.Н.)
3. **«*Авторская программа как инструмент коммуникативного развития ребёнка»,***Барабанова Наталья Викторовна, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 64 Выборгского района Санкт-Петербурга.
4. ***«Интерактивное развивающие пространство взаимодействия» (работа с родителями детей, имеющих нарушения речи)***, Аванесян Рузанна Давидовна, заведующий,ГБДОУ детский сад № 85 Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи»; Белоусова Светлана Васильевна, учитель-логопед, Голованова Дарья Сергеевна, учитель-логопед, Михайлова Дарья Дмитриевна, инструктор по физической культуре, Баранова Ирина Игоревна, воспитатель, Мпеле Бидиасе Светлана Владимировна, учитель-логопед, Микуцкая Марина Анатольевна,, учитель-логопед, Янчевская Мария Валентиновна воспитатель, Богомолова Екатерина Валерьевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 85 Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи».
5. **«Формирование учебно-познавательной компетенции младшего школьника в процессе решения системы проектных задач»,** Макаренко Елена Витальевна, канд.пед.наук, директор, МАОУ СОШ №124 города Перми.
6. ***«Идеи развивающего обучения в УМК начального общего образования»,*** Шубина Татьяна Владимировна, преподаватель, ГБПОУ «ПК № 4 СПб».
7. ***«Развивающие игры в контексте развивающего обучения»***, Бочаркина Елена Александровна, преподаватель, ГБПОУ «ПК № 4 СПб».
8. **«Модель развивающего обучения**», Гольдштейн Евгения Альбертовна, учитель истории, Житенева Анна Федоровна, учитель географии, Кириллова Алевтина Викторовна, учитель математики, Колчкова Ольга Геннадьевна, учитель английского языка, Ягофарова Зоя Рашидовна, учитель математики, ГБОУ СОШ № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга.
9. ***«Образовательные проекты, направленные на формирование у школьников  навыков 21 века»***, Воробьева Мариянна Сергеевна, заместитель директора школы по УВР, ГБОУ СОШ №319 Петродворцового района Санкт-Петербурга.
10. ***«Современные задачи образования и культурно-образовательные практики»,*** Головатая Инна Николаевна, зам. директора по УВР школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.
11. **«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций обучающихся на внеурочных занятиях»,** Киселева Светлана Александровна, заместитель директора по УВР, методист, Неделько Наталья Владимировна, учитель начальных классов, ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
12. ***«Формирование исследовательских умений школьника в контексте ФГОС ОО»,*** Колесник Наталья Петровна***,*** канд. пед. наук, старший научный сотрудник Центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».
13. ***«Моделирование старшеклассниками Биологической лаборатории для учеников начальной школы как инструмента познания человека»,*** Караборчева Марина Анатольевна, учитель биологии, ГБОУ школа № 246 Приморского района Санкт-Петербурга.
14. ***«Оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов школьников»,*** Переверзева Евгения Сергеевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга.
15. ***«Реализация общих и профессиональных компетенций в педагогическом колледже в аспекте развивающего обучения»,*** Осипова Иванна Александровна, преподаватель ГБПОУ «ПК № 4 СПб».
16. ***«Формирование профессиональной идентичности студентов будущих социальных педагогов»,*** Крылов Андрей Владимирович (магистратура направления "Психолого-педагогическое образование», профиль «Школьная психология», 1 год обучения, г. Великий Новгород).
17. ***«Систематизация педагогического знания»,*** Игнатьева Елена Юрьевна, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.
18. ***«Современные цели образования и препятствия классической системы образования. Столкновения традиций и новаций»,*** Суртаева Надежда Николаевна, д-р.пед.наук, профессор.
19. ***«Семиотика как стимул развития»,*** Смольников Владимир Юрьевич, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯСТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Идея** | **Образ** | **Вопрос** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**13.50 – 14.30. РЕФЛЕКСИВНАЯ СЕССИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *«Хорошие вопросы «делают видимым невидимое» и «подвергают сомнение само собой разумеющееся»*  *З.Я.Кайгородский* |

**ТРИ ТЕЗИСА Г.Д.КИРИЛЛОВОЙ**

1. *Если процесс обучения соответствует процессу познания, то он и интересен и обогащает человека.*
2. *Когда преподаватель говорит, что учащиеся не хотят учиться, то причину нужно искать в процессе обучения.*
3. *Исследователи развивающего обучения проводили работу в противовес официальной системе обучения.*

***Модераторы***

**1 группа.** *Ахтиева Гульнара Радиковна,* преподаватель кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.**Кабинет 33, 2 этаж**

**2 группа.** *Ермолаева Марина Григорьевна,* канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.**Кабинет20, 2 этаж**

**3 группа.***Игнатьева Елена Юрьевна*, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.**Кабинет34 , 2 этаж**

**4 группа.***Кузина Надежда Николаевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.**Кабинет 35, 2 этаж**

**5 группа.***Смольников Владимир Юрьевич*, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО. **Кабинет32, 2 этаж**

**6 группа.***Щербова Татьяна Вадимовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.**Кабинет 25, 2 этаж**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСИВНОЙ СЕССИИ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тезис** | **Вопрос** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**15.10 – 16.00. МАСТЕР-КЛАССЫ**

**«ПЕДАГОГ»  
Кабинет 50, 3 этаж**

**Мастер-класс № 1. «Город профессионального роста педагога» (Тичбург) как интегративная развивающая модель профессионального становления и развития педагога» (20 минут**). Модестова Татьяна Владимировна, директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

**Мастер-класс № 2. «Линейка и(или) транспортир для измерения дидактической компетентности  учителя» (20 минут).**Соколова Елена Алексеевна, учитель истории ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»  
Кабинет 52, 3 этаж**

**Мастер-класс № 3. «Вариативная образовательная среда школы как необходимое условие формирования навыков XXI века» (20 минут**), ШкоринаНатальяЛеонидовна,канд.пед.наук.,ПочетныйработникобщегообразованияРФ, директор,ГБОУСОШ№319ПетродворцовогорайонаСанкт-Петербурга.

**Мастер-класс № 4. «Продуктивная образовательная коммуникация: как понимать друг друга» (20 минут),**Демидова Светлана Петровна, директор, ГБОУЛицей № 597 Приморского района Санкт-Петербурга.

**«КОММУНИКАЦИЯ»  
Кабинет 35, 2 этаж**

**Мастер-класс № 5. «Заговори, чтобы»(о формировании коммуникативных умений на уроке)(40 минут)**, Антонов Кирилл Игоревич, учитель обществознания, ГБОУ Гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербург, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018».

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
Кабинет 55, 3 этаж**

**Мастер-класс № 6. «НЕограниченные возможности» (20 минут),** Звоненко Анна Борисовна, заместитель директора  по УВР, ЧОУ "Школа "Лидер"; старший методист РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, РГПУ им. А.И. Герцена.

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
Кабинет 56, 3 этаж**

**Мастер-класс № 7. «Путешествие смелых в образовательном пространстве» (40 минут)**: «Опыт организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС ДО», Федяева Наталья Владимировна, канд.пед.наук. заведующий, методист, ГБДОУ № 17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга.

**«Опыт организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ на примере ПМПк»,**Полякова Ольга Александровна. старший воспитатель, учитель-логопед высшей категории,ГБДОУ № 17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга.

**«Использование информационно-коммуникативных технологий в инклюзивном образовании»,**Миронова Наталья Вячеславовна, методист, воспитатель высшей категории,ГБДОУ № 17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга.

**«Особенности работы с детьми с нарушением зрения (использование Электронной лупы BIGGER; графических и рельефно-графических пособий на примере слабовидящего ребенка)»,**Трифонова Марина Вячеславовна, воспитатель общеобразовательной группы высшей категории, ГБДОУ № 17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга.

**«Современные приемы и технологии обучения детей в группах компенсирующей направленности (использование программы «Тоша &Co» и элефона WhisperPhone) на примере работы со слабослышащими детьми)»**, Щукина Татьяна Александровна,учитель-логопед высшей категории,ГБДОУ № 17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга.

**«Использование элементов робототехники в работе с детьми (на примере BEEBOT – Лого-пчелы)»,** Назарова Мария Васильевна, воспитатель высшей категории группы компенсирующей направленности, ГБДОУ № 17 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга.

**«ИССЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»  
Кабинет 25, 2 этаж**

**Мастер-класс № 8. «Можно ли Колобка назвать исследователем?» (20 минут)**, *Комарова Ирина Васильевна*, канд. пед. наук, доцент, кафедра теории и методики начального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ г. Петрозаводска

**Мастер-класс № 9. «Развитие исследовательских умений у младших школьников на уроках окружающего мира» (20 минут),** Архипова Юнонна Ивановна, преподаватель кафедры начального образования, СПб АППО

**«ОБРАЗ»  
Кабинет 32, 2 этаж**

**Мастер-класс № 10. «В поисках смысла (метафора в обучении)» (20 минут),** Карпук Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа-интерната № 357 с углубленным изучением физической культуры «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга.

**Мастер-класс № 11.** **«Образно-знаковое моделирование в развитии субъектной позиции учащихся (на примере МАУ ДО ГО «Город Калининград» «ДШИ им. Ф.Шопена»)»(20 минут),** Куклина Ирина Ивановна, методист, преподаватель фортепиано высшей категории, МАУ ДО ГО «Город Калининград» «Детская школа искусств имени Ф. Шопена».

**«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
Кабинет 54, 3 этаж**

**Мастер-класс № 12. «Развитие исследовательских умений учащихся на примере курса внеурочной деятельности "Ступени Естествознания»(20 минут),** Чернова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, учитель географии, ГБОУ лицей № 597 Приморского района Санкт-Петербурга, аспирант СПб АППО.

**Мастер-класс № 13. «Педагогические и развивающие возможности игрового конкурса «Золотое руно» (20 минут),**Ларионов Михаил Сергеевич, аспирант IV курса кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО

**«МАСТЕРСКАЯ»  
Кабинет 27, 2 этаж**

**Мастер-класс № 14. «Педагогика для Колобка или от педагогики успеха - к педагогике ....!»,** Андреева Жанна Олеговна, преподаватель, ГБПОУ «ПК № 4 СПб», автор и руководитель долгосрочных проектов, реализованных в ПК №2 и ПК №4 "Призвание", 1996 - 2003 гг., "Судьба города - судьба горожан", 2002-2003 гг., "Случайные слова", 2009 – 2013 гг., "Пушкинский марафон", 1999 г., "Марина-фест", 2012 гг., "Профи-фест", 2016-2017 гг., «Фестиваль портфолио учащихся школ-лабораторий» на кафедре педагогики и андрагогики СПб АППО, 2007-2012 гг. и др.

**«НОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ»  
Кабинет 46, 3 этаж**

**Мастер-класс № 15. «Организация самооценочной деятельности учащихся основной школы в условиях самостоятельной работы (на уроке истории)» (20 минут),** Блохина Светлана Сергеевна, учитель истории, ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Мастер-класс № 16. «Организация самооценочной деятельности учащихся основной школы в условиях самостоятельной работы (на уроках русского языка и литературы)» (20 минут)**, Носкова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ №531Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**«НОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ»  
Кабинет 47, 3 этаж**

**Мастер-класс № 17. «Организация самооценочной деятельности учащихся основной школы в условиях самостоятельной работы (на уроках русского языка и литературы)» (20 минут)**, Поливаха Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ   
№531Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Мастер-класс № 18. «Организация самооценочной деятельности учащихся основной школы в условиях самостоятельной работы (на уроках русского языка и литературы)» (20 минут)**, Куксевич Любовь Ивановна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ   
№531Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**«НОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ»  
Кабинет 53, 3 этаж**

**Мастер-класс № 19. «Организация самооценочной деятельности учащихся основной школы в условиях самостоятельной работы (на уроках английского языка)» (20 минут)**, Демченко Ирина Михайловна, учитель английского языка, ГБОУ СОШ №531Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Мастер-класс № 20. «Организация самооценочной деятельности учащихся основной школы в условиях самостоятельной работы (на уроках английского языка)» (20 минут)**, Никитина Дарина Евгеньевна, учитель английского языка, ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербург.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯМАСТЕР-КЛАССА** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Новое** | **Удивительное** | **Полезное** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Я узнал, научился**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.10 – 17.00. ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *«Поэзия педагогики – в бескорыстной способности отдавать, а поэзия ученичества – в благодарной способности брать и приумножать полученное»*  *З.Я Кайгородский* |

**Участники пресс-конференции**

1. *Аутлева Асиет Нурбиевна,* канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и педагогических технологий, Адыгейский государственны1 университета.
2. *Горычева Светлана Николаевна*, заведующий кафедрой педагогики, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», г. Великий Новгород.
3. *Даутова Ольга Борисовна*, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО
4. *Косолапова Лариса Александровна*, д-р пед. наук, заведующий кафедрой педагогики, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.
5. *Комарова Ирина Васильевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, ПетрГУ,г. Петрозаводск.
6. *Корожнева Людмила Александровна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии, ПетрГУ, г. Петрозаводска.
7. *Малыхина Любовь Борисовна*, канд.пед.наук,доцент, заведующий кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».
8. *Соколовская Ирина Николаевна,* канд.пед.наук, преподаватель кафедры педагогики и педагогических технологий, ЛГУ имени А.С.Пушкина.
9. ***Шкорина Наталья Леонидовна*,** канд.пед.наук, Почетный работник общего образования РФ, директор, ГБОУ СОШ № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга.
10. ***Шмулевич Марина Михайловна,*** канд.пед.наук, Почетный работник общего образования РФ, директор, ГБОУ СОШ № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
11. ***Цымбал Галина Сергеевна,*** канд.пед.наук, доцент кафедры садово-паркового и ландшафтного строительства, заместитель директора Института  ландшафтной архитектуры и строительства, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет.
12. *Хакунова Фатима Пшимафовна*,д-р пед. наук, профессор, декан педагогики и психологии Адыгейский государственный университет.
13. *Шевелев Александр Николаевич*, д-р пед. наук, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики, СПб АППО.
14. *Ахтиева Гульнара Радиковна,* преподаватель кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.
15. *Ермолаева Марина Григорьевна,* канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.
16. *Игнатьева Елена Юрьевна*, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.
17. *Кузина Надежда Николаевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.
18. *Смольников Владимир Юрьевич*, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.
19. *Щербова Татьяна Вадимовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики, СПб АППО.
20. *Суртаева Надежда Николаевна*, д.п.н., профессор.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИИ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос, который понравился** | **Ответ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**МОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ**

**Источники**

<http://ro-kirillova.ru/> сайт «Система развивающего обучения Галины Дмитриевны Кирилловой»

1. Кириллова, Г.Д. Теория и практика урока в условиях развивающего обучения: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1980.- 159 с. <http://ro-kirillova.ru/publications/books/14-kirillova-g-d-teoriya-i-praktika-uroka-v-usloviyakh-razvivayushchego-obucheniya>
2. Кириллова Г.Д. Совершенствование урока как целостной системы в условиях развивающего обучения [Текст]: автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Г. Д. Кириллова. - Л., 1982. - 31с.
3. Кириллова Г.Д. Особенности урока в условиях азвивающего обучения. <http://ro-kirillova.ru/attachments/article/13/kirillova-g-d-osobennosti-uroka-v-usloviyakh-razvivayushchego-obucheniya.pdf>.
4. Кириллова Г.Д. Совершенствование урока как целостной системы. - Л.,1983.
5. Кириллова, Г. Д.Процесс развивающего обучения как целостная система : Учеб. пособие / Г. Д. Кириллова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : Образование, 1996. - 135 с. –– Библиогр.: с. 132-134.
6. Кириллова Г.Д. Теория обучения: курс лекций – СПб.: ЛГОУ им. А.С.Пушкина, 2001 г. <http://ro-kirillova.ru/publications/lectures>

**Сборники, посвященные развитию научной школы Г.Д.Кирилловой**

1. Технология развивающего обучения: сборник научных трудов./Под научной редакцией Г.Д.Кирилловой – СПб.: «Эпиграф», 2002. <http://ro-kirillova.ru/attachments/article/44/tekhnologiya-razvivayushchego-obucheniya-sbornik-nauchnykh-trudov.pdf>
2. Развивающее обучение в контексте современного образования. – В. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2001. <http://ro-kirillova.ru/ro/43-razvivayushchee-obuchenie-v-kontekste-sovremennogo-obrazovaniya>
3. Развивающее обучение: теория и практика: Научно-практическая конференция, посвященная 50-летию научно-педагогической деятельности профессора Г.Д.Кирилловой. – СПб.: ЛГОУ им. А.С.Пушкина, 2002.
4. Реализация идей развивающего обучения в образовательном процессе школы и вуза: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной юбилею доктора педагогических наук, профессора Г.Д.Кирилловой. – Петрозаводск: Издательство КГПА, 2011 г. <http://ro-kirillova.ru/attachments/article/45/realizatsiya-idej-razvivayushchego-obucheniya-v-obrazovatelnom-protsesse-shkoly-i-vuza-materialy-konferentsii.pdf>
5. Журнал «Непрерывное образование», посвященный 90-летию доктора педагогических наук, профессора Г.Д.Кирилловой. № 2 (16), 2016 год.  
   <http://www.spbappo.ru/images/files/nauch_deyat/zurnal_NO/no_2_16_16.pdf>